



## Académie Royal West

### Plan de cours

Matière:	Français langue maternelle, sec. 3 (Fr.34)		
Enseignant (e):	Mme Deschênes	Salle:	112
Courriel :	mdeschenes@emsb.qc.ca		
Schoology :	Code d'accès section 02 : SMZ7Z-QRSXS Code d'accès section 01 : KPG3Z-VNMF3		
Manuel et cahiers:	Collection Forum : manuel Collection Nouvelle grammaire pratique plus 2 et Mis à jour : cahiers		
Description du cours:	Le français à l'Académie Royal West est un programme local. Il est basé sur le programme langue d'enseignement du MELS. Ce dernier vise à favoriser, chez l'élève, la maîtrise du français écrit et parlé, à accroître son plaisir de lire, d'écrire et de communiquer oralement et à développer une attitude positive à l'égard de la langue française et de la culture francophone. (Programme de formation de l'école québécoise, MELS)		
<i>Communication avec parents et élèves</i>		<i>Matériel obligatoire</i>	
<b>Schoology</b> Les parents sont responsables de s'inscrire au groupe afin de suivre le progrès de leur enfant.  <b>Bulletin intérimaire (progress report) + bulletins</b>  Communications : via <b>courriels</b>		Trois cahiers « Canada » (bleu, rose, jaune), deux pochettes en plastique, un paquet de feuilles mobiles, trois stylos (rouge, noir et bleu), un crayon à mine, une efface et des surligneurs de couleurs différentes.  -L'agenda de l'école en tout temps.	

### Évaluation

Étape 1 (20%)		
<i>Compétences ciblées</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
Compétence 1: Lire et apprécier des textes variés  Compétence 2 : Écrire des textes variés	-Étude d'un roman de classe.  -Tests de grammaire de la phrase, productions écrites, activités individuelles et de groupe, dictées et devoirs.	Régulièrement, tout au long de l'étape. Consultez l'agenda de l'élève.

**Évaluation (suite)**

<b>Étape 2 (20%)</b>		
<i>Compétences ciblées</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
Compétence 1: Lire et apprécier des textes variés  Compétence 2 : Écrire des textes variés  Compétence 3 : Communiquer oralement selon des modalités variées.	-Tests de grammaire du texte et de compréhension, activités d'écoute (de groupes et individuelles).  -Examen de janvier (50%).  -Voir étape 1.  -Exposés oraux et participation active en français en classe en tout temps.	Régulièrement, tout au long de l'étape. Consultez l'agenda de l'élève.
<b>Étape 3 (60%)</b>		
<i>Compétences ciblées</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
Compétence 1: Lire et apprécier des textes variés  Compétence 2 : Écrire des textes variés  Compétence 3 : Communiquer oralement selon des modalités variées.	-Voir étapes 1 et 2.  -Voir étapes 1 et 2. <b>-Examen de juin (50%).</b>  -Voir étape 2.	Régulièrement, tout au long de l'étape. Consultez l'agenda de l'élève.

<b>Résultats finaux</b>							
Étape 1 20%	+	Étape 2 20%	+	Étape 3 60%	=	100%	Examen local de juin = 30 % de la compétence 2 de l'étape 3

**Informations additionnelles / Spécifications**

1. Le devoir incomplet ou oublié sera considéré comme non fait.
2. L'élève absent lors de la vérification d'un devoir doit le remettre dès son retour à l'école.
3. L'élève qui prévoit être absent doit s'assurer de remettre ses devoirs à l'avance et de prendre préalablement une entente avec son enseignante si une évaluation est prévue durant cette période.
4. Lors de son retour à l'école, l'élève doit rattraper le travail manqué.
5. **Le français est la seule langue de communication permise** et utilisée par les élèves et l'enseignante en classe.

**Les résultats**

6. Il est de la responsabilité de l'élève d'informer ses parents/tuteurs de son rendement en classe.
7. L'enseignante rappelle **aux parents de suivre le progrès de leur enfant sur Schoology régulièrement**.
8. **Une pénalité de 20% par jour d'école** sera appliquée pour tous travaux remis en retard.
9. Il n'y a pas de test de reprise.

**Récupération: salle 112****Jour 1: 12h30 à 13h10****Jour4: 15h00 à 15h40**

(SVP découper et rapporter à l'enseignante)

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

Signature de l'élève : \_\_\_\_\_

Noms des parents/ tuteur : \_\_\_\_\_

Adresses courriels des parents/tuteur: \_\_\_\_\_

J'ai pris connaissance du plan de cours de mon enfant.

En tant que parent, je reconnais qu'il est de ma responsabilité de m'inscrire à Schoology.

Signature des parents/tuteur: \_\_\_\_\_