



Académie Royal West

Plan de cours

Matière:	Français langue maternelle- 3^e sec. FRAN34-06		
Enseignant (e):	G. Gaizler	Salle:	108
Courriel :	rgaizler@emsb.qc.ca		
SCHOOLGY :	WP25R-C759P		
Manuel et cahiers:	Collection Forum : manuel Collection Nouvelle grammaire pratique plus 2 et Mis à jour: cahiers		
Description du cours:	Le français à l'Académie Royal West est un programme local. Il est basé sur le programme langue d'enseignement du MELS. Ce dernier vise à favoriser, chez l'élève, la maîtrise du français écrit et parlé, à accroître son plaisir de lire, d'écrire et de communiquer oralement et à développer une attitude positive à l'égard de la langue française et de la culture francophone. (Programme de formation de l'école québécoise, MELS)		
<i>Communication avec parents et élèves</i>		<i>Matériel obligatoire</i>	
Schoology Les parents sont responsables de s'inscrire au groupe afin de suivre le progrès de leur enfant. Bulletin intérimaire (progress report) + bulletins Communications : via courriels		Trois cahiers « Canada » (bleu, rose, jaune), deux pochettes en plastique, un paquet de feuilles mobiles, trois stylos (rouge, noir et bleu), un crayon à mine, une efface et des surligneurs de couleurs différentes. -L'agenda de l'école en tout temps.	

Évaluation

Étape 1 (20%)		
<i>Compétences ciblées</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
Compétence 1: Lire et apprécier des textes variés Compétence 2 : Écrire des textes variés	-Étude d'un roman de classe. -Tests de grammaire de la phrase, productions écrites, activités individuelles et de groupe, dictées et devoirs.	Régulièrement, tout au long de l'étape. Consultez l'agenda de l'élève.

Évaluation (suite)

Étape 2 (20%)		
<i>Compétences ciblées</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
Compétence 1: Lire et apprécier des textes variés Compétence 2 : Écrire des textes variés Compétence 3 : Communiquer oralement selon des modalités variées.	-Tests de grammaire du texte et de compréhension, activités d'écoute (de groupes et individuelles). -Examen de janvier (50%). -Voir étape 1. -Exposés oraux et participation active en français en classe en tout temps.	Régulièrement, tout au long de l'étape. Consultez l'agenda de l'élève.
Étape 3 (60%)		
<i>Compétences ciblées</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
Compétence 1: Lire et apprécier des textes variés Compétence 2 : Écrire des textes variés Compétence 3 : Communiquer oralement selon des modalités variées.	-Voir étapes 1 et 2. -Voir étapes 1 et 2. -Examen de juin (30%). -Voir étape 2.	Régulièrement, tout au long de l'étape. Consultez l'agenda de l'élève.

Résultats finaux							
Étape 1 20%	+	Étape 2 20%	+	Étape 3 60%	=	100%	Examen local de juin = 30 % de la compétence 2 de l'étape 3

Informations additionnelles / Spécifications

1. Le devoir incomplet ou oublié sera considéré comme non fait.
2. L'élève absent lors de la vérification d'un devoir doit le remettre dès son retour à l'école.
3. L'élève qui prévoit être absent doit s'assurer de remettre ses devoirs à l'avance et de prendre préalablement une entente avec son enseignante si une évaluation est prévue durant cette période.
4. Lors de son retour à l'école, l'élève doit rattraper le travail manqué.
5. **Le français est la seule langue de communication permise** et utilisée par les élèves et l'enseignante en classe.

Les résultats

6. Il est de la responsabilité de l'élève d'informer ses parents/tuteurs de son rendement en classe.
7. L'enseignante rappelle **aux parents de suivre le progrès de leur enfant sur Schoology régulièrement.**
8. **Une pénalité de 20% par jour d'école** sera appliquée pour tous travaux remis en retard.
9. Il n'y a pas de test de reprise.

Récupération dans le local 109

Jour 3 et Jour 7

Heure

De 15h10 à 15h50

(SVP découper et rapporter à l'enseignante)

Nom de l'élève : _____

Signature de l'élève : _____

Nom des parents/tuteur : _____

Adresses courriels des parents : _____

J'ai pris connaissance du plan de cours de mon enfant.

En tant que parent, je reconnais qu'il est de ma responsabilité de m'inscrire à Schoology.

Signature des parents/ tuteur: _____