



Académie Royal West

Plan de cours : - 2018- 2019

Matière:	Français langue maternelle – 4e sec.		
Enseignant (e):	Mme Ouellette	Salle:	107
Courriel:	douellette1@emsb.qc.ca		
Manuels et cahiers:	Collection Forum : manuel Nouvelle grammaire pratique plus 3 : cahier d'exercices		
Description du cours:	Ce cours invite l'élève à lire et à se familiariser avec des textes littéraires tels que le roman et la nouvelle, ainsi qu'avec des textes courants, telle que la critique littéraire. L'élève apprend à critiquer et à analyser des textes pour en dégager la structure et le sens. À l'écrit, l'élève est amené à rédiger des textes qui répondent aux règles du fonctionnement de la langue écrite, sur le plan de la structure et de l'orthographe. À l'oral, les élèves sont amenés à exprimer leurs idées et leurs opinions à travers des discussions, des exposés et des présentations. (Extrait du Programme de formation de l'école québécoise, MELS)		
<i>Communication avec parents et élèves</i>		<i>Matériel obligatoire</i>	
Bulletin intérimaire (<i>progress report</i>) + bulletins Communications : via courriels		-1 cartable, 3 cahiers d'exercices pouvant s'insérer dans un cartable (ex: Hilroy), des feuilles mobiles, stylos bleu et rouge, surligneurs, liquide correcteur. <u>*Veuillez noter que le manuel <i>Forum</i> devra être couvert avec du plastique transparent.</u> -L'agenda de l'école en tout temps.	

Évaluation

Étape 1 (20%)		
<i>Compétences ciblées</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
Compétence 1: Lire et apprécier des textes variés Compétence 2 : Écrire des textes variés -La nouvelle littéraire	Activités de compréhension de lecture, d'écriture, d'analyse, exercices de grammaire, tests et devoirs, ainsi que la participation en classe.	Régulièrement, tout au long de l'étape. Consultez l'agenda de l'élève.
		Page 1

Évaluation (suite)

Étape 2 (20%)		
<i>Compétences ciblées</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
Compétence 1: Lire et apprécier des textes variés Compétence 2 : Écrire des textes variés Compétence 3 : Communiquer oralement selon des modalités variées. -La critique littéraire	Activités de compréhension de lecture, d'écriture, d'analyse, exercices de grammaire, tests et devoirs, ainsi que la participation en classe.	Régulièrement, tout au long de l'étape. Consultez l'agenda de l'élève.

Étape 3 (60%)		
<i>Compétences ciblées</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
Compétence 1: Lire et apprécier des textes variés Compétence 2 : Écrire des textes variés Compétence 3 : Communiquer oralement selon des modalités variées.	Lecture d'un roman, activités de compréhension de lecture, réalisation d'un projet oral en équipe, écriture du curriculum vitae, tests et devoirs. Préparation aux examens	Régulièrement, tout au long de l'étape. Consultez l'agenda de l'élève.

Résultats finaux							
<u>Étape 1</u> 20%	+	<u>Étape 2</u> 20% Examen de lecture 50% de la C1	+	<u>Étape 3</u> 60%	=	100%	

Récupération : sur rendez-vous ou : Jour 5 heure : 12 :25- 12 :55

Jour 6 heure : 12 :25- 1 :15

Le français est la seule langue de communication utilisée en classe par les élèves et l'enseignante.

→ Les devoirs et travaux doivent être remis dès le début de la période. Les devoirs et travaux remis en retard, laissés dans le casier ou à la maison seront pénalisés de **20%** par jour scolaire de retard.

→ Chaque élève a la responsabilité de noter les devoirs, les instructions, les dates d'évaluation et les dates de remise des projets.

→ L'élève manquant une période en raison d'une activité parascolaire devra s'assurer de remettre le devoir à l'avance et/ou d'avoir préalablement pris une entente avec l'enseignante si un test est prévu durant cette période.

→ Un élève absent lors d'une évaluation devra la reprendre à son retour en classe ou prendre rendez-vous avec l'enseignante pour une reprise .

→ **Toute absence lors d'un test doit être justifiée par une note des parents.**

Pour de plus amples informations, veuillez consulter la politique d'évaluation de l'école.

IMPORTANT Mai/juin: écriture des examens (un pour chaque compétence) du Ministère obligatoires pour les 5^e secondaires anglophones, français-langue seconde. Cette note n'entre pas dans la note de l'année et est mentionnée sur le relevé ministériel comme une note à part.

(SVP découper et rapporter à l'enseignante)

Nom de l'élève : _____

Signature de l'élève : _____

J'ai pris connaissance du plan de cours du **Français langue maternelle – 4^e sec.**

Signature des parents: _____

Courriels des parents : -----