



## Académie Royal West

### Plan de cours

Matière:	<b>Français langue maternelle – 5<sup>e</sup> sec. FRAN54-01</b>		
Enseignant (e):	G. Gaizler	Salle:	107
Courriel:	rgaizler@emsb.qc.ca		
Manuels et cahiers:	Regards (manuel de références), Accents 5 (exercices) Nouvelle grammaire pratique plus 4 (cahier d'exercices)		
Description du cours:	Ce cours invite l'élève à lire et à se familiariser avec des textes littéraires narratifs, dramatiques et poétiques, ainsi qu'avec des textes courants. L'élève apprend à critiquer et à analyser des textes pour en dégager la structure et le sens. À l'écrit, l'élève est amené à rédiger des textes qui répondent aux règles du fonctionnement de la langue écrite, sur le plan de la structure et de l'orthographe. À l'oral, les élèves sont amenés à exprimer leurs idées et leurs sentiments à travers des discussions, des exposés et des débats.		
SCHOOLGY:	DM29W-FNTHJ		
<i>Communication avec parents et élèves</i>		<i>Matériel obligatoire</i>	
<p>Schoology (<b>Les parents sont responsables de se joindre au groupe, afin de suivre le progrès de leur enfant.</b>)</p> <p>Bulletin intérimaire (<i>progress report</i>) + bulletins</p> <p>Communications : via courriels et Schoology</p>		<p>1 cartable 1 ½ pouce, feuilles mobiles, 3 cahiers d'exercices pouvant s'insérer dans un cartable, stylos bleu et rouge, surligneurs, liquide correcteur</p> <p>-L'agenda de l'école en tout temps.</p>	

### Évaluation

Étape 1 (20%)		
<i>Compétences ciblées</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
<p>Compétence 1: Lire et apprécier des textes variés</p> <p>Compétence 2 : Écrire des textes variés</p> <p>Compétence 3 : Communiquer oralement</p>	<p>Activités de compréhension de lecture, écriture de différents textes courants, exercices de grammaire, tests et devoirs, présentations orales seul ou en équipe.</p>	<p>Régulièrement, tout au long de l'étape.</p> <p>Consultez l'agenda de l'élève.</p>

**Évaluation (suite)**

<b>Étape 2 (20%)</b>		
<i>Compétences ciblées</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
Compétence 1: Lire et apprécier des textes variés  Compétence 2 : Écrire des textes variés	Tests de compréhension  Tests de grammaire, devoirs, textes  Écriture de textes courants	Régulièrement, tout au long de l'étape. Consultez l'agenda de l'élève.
<b>Étape 3 (60%)</b>		
<i>Compétences ciblées</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
Compétence 1: Lire et apprécier des textes variés  Compétence 2 : Écrire des textes variés  Compétence 3 : Communiquer oralement  <b>-Évaluation de la compétence transversale : coopérer</b>	<b>Lecture</b> de textes variés. <b>Écriture</b> de textes argumentatifs et de poésie  <b>Tests</b> de compréhension et de grammaire, devoirs.  <b>Oral</b> en équipe	Régulièrement, tout au long de l'étape. Consultez l'agenda de l'élève.

<b>Résultats finaux</b>										
Étape 1 20%		+	Étape 2 20%		+	Étape 3 60%	=	100%	Examen de l'école C2 30% de l'étape 3	Examen de l'école C1 30% de l'étape 3

**Récupération :**

Jour **3** et **7** de 15h10 à 15h50 (**local 109**).

**Le français est la seule langue de communication utilisée en classe par les élèves et l'enseignante.**

→ Les devoirs et travaux doivent être remis dès le début de la période. Les devoirs et travaux remis en retard, laissés dans le casier ou à la maison seront pénalisés de **20%** par jour scolaire de retard.

→ Chaque élève a la responsabilité de noter les devoirs, les instructions, les dates d'évaluation et les dates de remise des projets. Les instructions pour les projets et tous les résultats de l'élève seront postés sur **Schoology**.

**Il est de la responsabilité des élèves de s'inscrire à Schoology.**

→ L'élève manquant une période en raison d'une activité parascolaire devra s'assurer de remettre le devoir à l'avance et/ou d'avoir préalablement pris une entente avec l'enseignante si un test est prévu durant cette période.

→ Afin de se tenir informés du rendement scolaire de leur enfant, les parents pourront consulter Schoology.com. Ils auront ainsi accès à tout ce qui se déroule en classe, aux notes de leur enfant et aux échéanciers à respecter en classe. **Il est de la responsabilité des parents de s'inscrire à Schoology.**

→ **Toute absence lors d'un test doit être justifiée par une note des parents.** (Pour de plus amples informations, veuillez consulter la politique d'évaluation de l'école.)

**Fin avril:** l'étudiant recevra un cahier préparatoire pour son examen d'écriture (C2) du début de mai.

Après la réception du cahier, il y aura une préparation en classe en équipe. Si l'étudiant est absent à cette date, les parents sont priés de venir chercher le cahier. Ce cahier ne peut pas être donné à un autre élève. Si l'enfant ne peut pas être présent pour l'examen, les parents doivent prévenir à temps l'administration.

**Mai:** examen d'écriture (préparé par l'école) qui vaudra 30 % de la note de l'étape 3 en C2.

**Juin:** examen en lecture (préparé par l'école) qui vaudra 30% de la note de l'étape 3 en C1.

(SVP découper et rapporter à l'enseignante)

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

Signature de l'élève : \_\_\_\_\_

J'ai pris connaissance du plan de cours du **Français langue maternelle –5<sup>e</sup> sec.**

Signature des parents: \_\_\_\_\_