



Académie Royal West

Plan de cours

Matière:	Français langue maternelle – 5^e sec. FR54-		
Enseignant (e):	Mme Bakouri	Salle:	109
Courriel:	Abakouri@emsb.qc.ca		
Manuels et cahiers:	Regards (manuel de références), Accents 5 (exercices) Nouvelle grammaire pratique plus 4 (cahier d'exercices)		
Description du cours:	Ce cours invite l'élève à lire et à se familiariser avec des textes littéraires narratifs, dramatiques et poétiques, ainsi qu'avec des textes courants. L'élève apprend à critiquer et à analyser des textes pour en dégager la structure et le sens. À l'écrit, l'élève est amené à rédiger des textes qui répondent aux règles du fonctionnement de la langue écrite, sur le plan de la structure et de l'orthographe. À l'oral, les élèves sont amenés à exprimer leurs idées et leurs sentiments à travers des discussions, des exposés et des débats.		
Schoology code	FR506 : JR9PP-D89X9 FR505 : B2XCJ-W2NF8		

<i>Communication avec parents et élèves</i>	<i>Matériel obligatoire</i>
Schoology (Les parents sont dans l'obligation de se joindre au groupe, afin de suivre le progrès de leur enfant.)	1 cartable 1 ½ pouce, feuilles mobiles, 2 cahiers d'exercices pouvant s'insérer dans un cartable (ex: Hilroy), stylos bleu et rouge, surligneurs, liquide correcteur
Bulletin intérimaire (progress report) + bulletins	-L'agenda de l'école en tout temps.
Communications : via courriels et Schoology	

Évaluation

Étape 1 (20%)		
<i>Compétences ciblées</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
Compétence 1: Lire et apprécier des textes variés Compétence 2 : Écrire des textes variés Compétence 3 : présentations orales seul et en équipe	Activités de compréhension de lecture, écriture de différents textes courants, exercices de grammaire, tests et devoirs.	Régulièrement, tout au long de l'étape. Consultez l'agenda de l'élève.

Évaluation (suite)

Étape 2 (20%)		
<i>Compétences ciblées</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
Compétence 1: Lire et apprécier des textes variés Compétence 2 : Écrire des textes variés	Tests de compréhension Tests de grammaire, devoirs, textes Écriture de textes courants	Régulièrement, tout au long de l'étape. Consultez l'agenda de l'élève.
Étape 3 (60%)		
<i>Compétences ciblées</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
Compétence 1: Lire et apprécier des textes variés Compétence 2 : Écrire des textes variés Compétence 3 : Communiquer oralement -Évaluation de la compétence transversale : coopérer	Lecture de textes variés. Écriture de textes argumentatifs et de poésie Tests de compréhension et de grammaire, devoirs. Oral en équipe	Régulièrement, tout au long de l'étape. Consultez l'agenda de l'élève.

Résultats finaux								
Étape 1 20%	+	Étape 2 20%	+	Étape 3 60%	=	100%	Examen de EMSB C2 30% de l'année	Examen de EMSB C1 30% de l'année

Récupération :

Jour 1 : 12h25- 13h03 Jour 4 : 12h25- 13h05

Autres périodes possibles sur rendez-vous.

Le français est la seule langue de communication utilisée en classe par les élèves et l'enseignante.

→ Les devoirs et travaux doivent être remis dès le début de la période. Les devoirs et travaux remis en retard, laissés dans le casier ou à la maison seront pénalisés de **20%** par jour scolaire de retard.

→ Chaque élève a la responsabilité de noter les devoirs, les instructions, les dates d'évaluation et les dates de remise des projets. Les instructions pour les projets et tous les résultats de l'élève seront postés sur **Schoology**. **Il est de la responsabilité des élèves de s'inscrire à Schoology.** (Voir code du cours ci-bas).

→ L'élève manquant une période en raison d'une activité parascolaire devra s'assurer de remettre le devoir à l'avance et/ou d'avoir préalablement pris une entente avec l'enseignante si un test est prévu durant cette période.

→ Afin de tenir les parents informés du rendement scolaire de leur enfant, ceux-ci recevront un code d'accès à Schoology.com. Ils pourront ainsi avoir accès à tout ce qui se déroule en classe, aux notes de leur enfant et aux échéanciers à respecter en classe. **Il est de la responsabilité des parents de s'inscrire à Schoology.**

→ **Toute absence lors d'un test doit être justifiée par une note des parents.** (Pour de plus amples informations, veuillez consulter la politique d'évaluation de l'école.)

Fin avril: l'étudiant recevra un cahier préparatoire pour son examen d'écriture (C2) du début de mai. Après la réception du cahier, il y aura une préparation en classe en équipe. Si l'étudiant est absent à cette date, les parents sont priés de venir chercher le cahier. Ce cahier ne peut pas être donné à un autre élève. Si l'enfant ne peut pas être présent pour l'examen, les parents doivent prévenir à temps l'administration.

Mai: examen d'écriture (préparé par EMSB) qui vaudra 30 % de la note de l'année en C2.

Juin: examen en lecture (EMSB). 30% de la note de l'année en C1.

(SVP découper et rapporter à l'enseignante)

Nom de l'élève : _____

Code d'inscription à Schoology : _____

J'ai pris connaissance du plan de cours du **Français langue maternelle –5^e sec.**

Signature d'un parent: _____

Code d'inscription à Schoology pour parents : _____