



## Académie Royal West

### Plan de cours

Matière:	Français langue maternelle – Programme local, sec. 1 (Fr.-16-06)		
Enseignant (e):	S. Roy	Salle:	110
Courriel :	sroy@emsb.qc.ca		
Code élève Schoology:	<b>SCRRG-6XWBX</b>		
Manuels et cahiers:	Collection Rendez-Vous : manuel en classe Collection Mise à jour : cahier d'exercices de lecture Collection Nouvelle grammaire pratique plus sec. 1 : cahier d'exercices		
Description du cours:	Le français à l'Académie Royal West est un programme local. Il est basé sur le programme langue d'enseignement du MELS. Ce dernier vise à favoriser, chez l'élève, la maîtrise du français écrit et parlé, à accroître son plaisir de lire, d'écrire et de communiquer oralement et à développer une attitude positive à l'égard de la langue française et de la culture francophone. (Programme de formation de l'école québécoise, MELS)		

<i>Communication avec parents et élèves</i>	<i>Matériel obligatoire</i>
Pour suivre le progrès de l'enfant, les notes seront affichées sur <b>Schoology</b> et notées sur <b>la liste de résultats</b> .  <b>Bulletin intérimaire</b> (progress report) + <b>3 bulletins</b>  Communications : via <b>courriels</b>	-Quatre cahiers « Canada », deux pochettes en plastique, un paquet de feuilles mobiles, trois stylos (rouge, noir et bleu), un crayon mine HB, une efface et un surligneur.  -L'agenda de l'école en tout temps.

### Évaluation

<b>Étape 1 (20%)</b>		
<i>Compétences ciblées</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
Compétence 1: Lire et apprécier des textes variés          Compétence 3 : Communiquer oralement selon des modalités variées	Tests de grammaire du texte et de compréhension de lecture, activités d'écoute et orales (de groupes et individuelles)   Productions orales et participation active en français en classe en tout temps.	Régulièrement, tout au long de l'étape.  Consultez l'agenda de l'élève.

**Évaluation (suite)**

<b>Étape 2 (20%)</b>		
<i>Compétences ciblées</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
Compétence 1: Lire et apprécier des textes variés	-Tests de grammaire du texte et de compréhension, activités d'écoute -Examen de janvier (50% de la C1 de l'étape)	Régulièrement, tout au long de l'étape.
Compétence 2 : Écrire des textes variés	Tests de grammaire de la phrase, productions écrites, contrôles, activités individuelles et de groupe, dictées et devoirs	Consultez l'agenda de l'élève.
<b>Étape 3 (60%)</b>		
<i>Compétences ciblées</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
Compétence 1: Lire et apprécier des textes variés	-Voir étapes 1 et 2 -Examen de juin (30% de la C1 de l'étape)	Voir étapes 1 et 2
Compétence 2 : Écrire des textes variés		
Compétence 3 : Communiquer oralement selon des modalités variées.		

<b>Résultats finaux</b>							
Étape 1 20%	+	Étape 2 20%	+	Étape 3 60%	=	100 %	Examen local de juin = 30% de la compétence 1 de l'étape

**Information additionnelle / Spécifications**

1. L'élève a toujours du travail à faire tous les soirs. Ex. : Terminer le travail commencé en classe, réviser pour les évaluations, lire un roman ou autre, avancer dans les projets, etc.
2. **Le devoir incomplet ou oublié sera considéré comme non fait.**
3. L'élève absent lors de la vérification d'un devoir doit le remettre dès son retour à l'école.
4. L'élève est responsable de rattraper le travail manqué lors de son absence et de faire le travail donné si l'absence est prévue.
5. La grammaire représente une partie très importante du cours et est évaluée tout au long de l'année. **Le français est la seule langue de communication permise** et utilisée par les élèves et l'enseignante en classe.
6. Il est de la responsabilité de l'élève d'informer ses parents/tuteurs de son rendement en classe.
7. L'enseignante rappelle **aux parents de suivre le progrès de leur enfant sur Schoology ou en consultant la liste de résultats régulièrement.**
8. Une pénalité de 20% par jour d'école sera appliquée pour tous travaux remis en retard.
9. Il n'y a pas de test de reprise.

**Récupération**

Jour 2

Matin : de 7h40 à 8h20

Soir : de 15h00 à 15h40

-----

(SVP découper et rapporter à l'enseignante)

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

Schoology code PARENT :

J'ai pris connaissance du plan de cours 2018-2019 de français sec. 1, section \_\_\_\_\_ .

En tant que parent, je reconnais qu'il est de ma responsabilité de m'inscrire à Schoology.

Signature des parents / tuteurs : \_\_\_\_\_