



Académie Royal West

Plan de cours

Matière:	Français langue maternelle – Programme local, sec. 1 (Fr.-16) groupe 05		
Enseignante:	L. Bourdeau	Salle:	207
Courriel :	lbourdeau@emsb.qc.ca		
Code élève Schoology:	P5629-TTFD5		
Manuels et cahiers:	Collection Rendez-Vous : manuel en classe Collection Mise à jour : cahier d'exercices de lecture Collection Nouvelle grammaire pratique plus sec. 1 : cahier d'exercices		
Description du cours:	Le français à l'Académie Royal West est un programme local. Il est basé sur le programme langue d'enseignement du MELS. Ce dernier vise à favoriser, chez l'élève, la maîtrise du français écrit et parlé, à accroître son plaisir de lire, d'écrire et de communiquer oralement et à développer une attitude positive à l'égard de la langue française et de la culture francophone. (Programme de formation de l'école québécoise, MELS)		

<i>Communication avec parents et élèves</i>	<i>Matériel obligatoire</i>
<p>Schoology Les parents doivent de se joindre au groupe afin de suivre le progrès le leur enfant. Certains travaux devront être signés par un parent.</p> <p>Bulletin intérimaire (progress report) + bulletins</p> <p>Communications : via courriels</p>	<p>-Deux cahiers « Canada », deux pochettes en plastique, un paquet de feuilles mobiles, trois stylos (rouge, noir et bleu), un crayon mine HB, une efface et un surligneur.</p> <p>-L'agenda de l'école en tout temps.</p>

Évaluation

Étape 1 (20%)		
<i>Compétences ciblées</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
<p>Compétence 1: Lire et apprécier des textes variés</p> <p>Compétence 3 : Communiquer oralement selon des modalités variées</p>	<p>Tests de grammaire du texte et de compréhension de lecture, activités d'écoute et orales (de groupes et individuelles)</p> <p>Productions orales et participation active en français en classe en tout temps.</p>	<p>Régulièrement, tout au long de l'étape.</p> <p>Consultez l'agenda de l'élève.</p>

Évaluation (suite)

Étape 2 (20%)		
<i>Compétences ciblées</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
Compétence 1: Lire et apprécier des textes variés	-Tests de grammaire du texte et de compréhension, activités d'écoute -Examen de janvier (50% de la C1 de l'étape)	Régulièrement, tout au long de l'étape.
Compétence 2 : Écrire des textes variés	Tests de grammaire de la phrase, productions écrites, contrôles, activités individuelles et de groupe, dictées et devoirs	Consultez l'agenda de l'élève.
Étape 3 (60%)		
<i>Compétences ciblées</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
Compétence 1: Lire et apprécier des textes variés	-Voir étapes 1 et 2 -Examen de juin (30% de la C1 de l'étape 3)	Voir étapes 1 et 2
Compétence 2 : Écrire des textes variés		
Compétence 3 : Communiquer oralement selon des modalités variées.		

Résultats finaux							
Étape 1 20%	+	Étape 2 20% Examen local 50% compétence 1 de l'étape	+	Étape 3 60%	=	100 %	Examen local de juin = 30% de la compétence 1 de l'étape 3

Information additionnelle / Spécifications

1. Chaque élève a la responsabilité de noter dans son **agenda** les devoirs, les dates d'évaluation et les dates de remise des projets. Les échéanciers des **projets** devront être respectés.
2. Une pénalité de 20% par jour d'école sera appliquée pour tous travaux remis en retard.
3. L'élève absent lors de la vérification d'un devoir doit le remettre dès son retour à l'école.
4. L'élève manquant une période en raison d'une **activité parascolaire** devra s'assurer d'avoir préalablement pris une entente avec l'enseignante si une évaluation ou une remise de travail sont prévues cette période.
5. Un élève absent lors d'une **évaluation** devra la reprendre à son retour en classe ou prendre rendez-vous avec l'enseignante pour une reprise.
6. Il est suggéré aux élèves d'avoir à la maison un dictionnaire français et un Bescherelle pour faire leurs devoirs. Ces derniers seront fournis aux élèves à l'école sauf pendant les examens de janvier et de juin.
7. La grammaire représente une partie très importante du cours et est évaluée tout au long de l'année. **Le français est la seule langue de communication permise** et utilisée par les élèves et l'enseignante en classe.
8. L'enseignante rappelle **aux parents de suivre le progrès de leur enfant sur Schoology régulièrement.**
9. Rappel : examen de lecture en janvier
10. Rappel : examen de lecture en juin

Récupération	
Jour 6 Salle 207	Heure: 7:30-8:20
Jour 7 Salle 207	Heure: 12:25-1:15

------(SVP découper et rapporter à l'enseignante)-----

Matière:	Français langue maternelle-programme local- secondaire 1 section 05		
Enseignante:	Mme Bourdeau	Salle:	207

J'ai pris connaissance du plan de cours 2018-2019

En tant que parent, je reconnais qu'il est de ma responsabilité de m'inscrire à Schoology avec le code que l'enseignante me fera parvenir et de prendre connaissances des notes et des échéanciers de français tout au long de l'année.

Nom de l'élève : _____

Signature de l'élève : _____

Signature du parent/ tuteur : _____

Courriel des parents : _____

Signature des parents / tuteurs : _____