



Académie Royal West

Plan de cours : 2018-2019

Matière:	Français langue maternelle-programme local- secondaire 2		
Enseignante:	Mme Deschênes	Salle:	112
Courriel :	mdeschenes@emsb.qc.ca		
Manuels et cahiers:	Collection Rendez-Vous: manuel, recueil, cahier de grammaire		
SCHOOLGY	Groupe 01 code d'accès 2H9DD-BBZ6C Groupe 04 code d'accès MKP5W-QRB6R		
Description du cours:	<p>Le français à Royal West est un programme local de français langue maternelle basé sur le Programme langue d'enseignement (enseigné dans les écoles francophones). Il vise à favoriser, chez l'élève, la maîtrise du français écrit et parlé, à accroître son plaisir de lire, d'écrire et de communiquer oralement et à développer une attitude positive à l'égard de la langue française et de la culture francophone.</p> <p><i>(Programme de formation de l'école québécoise, MELS)</i></p>		

Évaluation

Étape 1 (20%)		
<i>Compétences ciblées</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
Compétence 1 : Lire et apprécier des textes variés Compétence 3 : Communiquer oralement selon des modalités variées Le texte narratif en continuation de sec. 1	Compréhensions de lecture, lecture d'un roman, activités d'écoute et exposés oraux. Participation en classe. Utilisation du français en classe.	Régulièrement, tout au long de l'étape. Consultez l'agenda de l'élève. En tout temps
Feuilles de résultats Certains travaux à faire signer Bulletin intérimaire (Progress report) + bulletins Communications : schoology ou courriel	Feuilles mobiles, cartable 2", stylos : noir, bleu et rouge, crayons à mine, règle, efface, surligneurs de couleurs différentes, 3 cahiers « Canada » (sans spirale). Nous encourageons les élèves à avoir un seul cartable pour toutes les matières.	

Évaluation (suite)

Étape 2 (20%)		
<i>Compétences ciblées</i>		<i>Échéancier</i>
Compétence 1 : Lire et apprécier des textes variés	Compréhensions de lecture, lecture d'un roman, activités d'écoute, dictées, quiz de verbes, évaluations de grammaire et productions écrites + l'examen de lecture en janvier vaudra 50 % de la C1. Utilisation du français en classe.	Régulièrement, tout au long de l'étape.
Compétence 2 : Écrire des textes variés		Consultez l'agenda de l'élève.
Texte narratif		
Texte descriptif		En tout temps.

Étape 3 (60%)		
<i>Compétences ciblées</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
Compétence 1 : Lire et apprécier des textes variés	Compréhensions de lecture, lecture d'un roman, activités d'écoute, dictées, quiz de verbes, évaluations de grammaire, productions écrites, et exposés oraux. Utilisation du français en classe.	Régulièrement, tout au long de l'étape.
Compétence 2 : Écrire des textes variés		Consultez l'agenda de l'élève.
Compétence 3 : Communiquer oralement selon des modalités variées		
Texte descriptif et la justification		En tout temps.

RÉSULTATS FINAUX

Résultats finaux							
Étape 1 20%	+	Étape 2 20% Examen de lecture 50% de la C1	+	Étape 3 60%	=	100%	Examen d'écriture de la EMSB 30 % de la C2 de l'étape 3

Informations additionnelles

- Chaque élève a la responsabilité de noter dans son **agenda** les devoirs, les dates d'évaluation et les dates de remise des projets.
- Les **échanciers** des projets écrits et oraux devront être respectés.
- - **20 % par jour d'école** pour tous travaux en retard.
- L'élève manquant une période en raison d'une **activité parascolaire** devra s'assurer d'avoir préalablement pris une entente avec l'enseignante si une évaluation est prévue cette période.
- Un élève **absent** lors d'une **évaluation** devra la reprendre à son retour en classe ou prendre rendez-vous avec l'enseignante pour une reprise.
- Le **plagiat** est strictement défendu, il sera pénalisé et communiqué à la direction de l'école. L'élève recevra une note de zéro.
- Il est suggéré aux élèves d'avoir à la maison un **dictionnaire** français et un **Bescherelle** pour faire leurs devoirs. Ces derniers seront fournis aux élèves à l'école sauf pendant les examens de janvier et de juin.
- Examen de lecture en janvier.
- Examen d'écriture en mai précédé d'une période de préparation.

Récupération

Jour 1: 12h30 à 13h10

Jour 4: 15h00 à 15h40

Salle 112

(SVP lire le plan de cours, le signer et le rapporter à l'enseignante)

Nom de l'élève :

Signature de l'élève :

Nom du parent/ tuteur :

Signature du parent/ tuteur :

Courriel du parent /tuteur: _____