



Académie Royal West

Plan de cours : 2018-2019

Matière:	Français langue maternelle-programme local- secondaire 2		
Enseignante:	Mme Ouellette	Salle:	107
Courriel :	douellette1@emsb.qc.ca		
Manuels et cahiers:	Collection Rendez-Vous: manuel, recueil Collection Mis à jour : cahier d'exercices de lecture Collection Nouvelle grammaire pratique plus 1 : cahier d'exercices		
Description du cours:	<p>Le français à Royal West est un programme local de français langue maternelle basé sur le Programme langue d'enseignement (enseigné dans les écoles francophones). Il vise à favoriser, chez l'élève, la maîtrise du français écrit et parlé, à accroître son plaisir de lire, d'écrire et de communiquer oralement et à développer une attitude positive à l'égard de la langue française et de la culture francophone.</p> <p><i>(Programme de formation de l'école québécoise, MELS)</i></p>		

Évaluation

Étape 1 (20%)		
<i>Compétences ciblées</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
Compétence 1 : Lire et apprécier des textes variés Compétence 3 : Communiquer oralement selon des modalités variées	Compréhensions de lecture, lecture d'un roman, activités d'écoute et productions orales Participation en classe Utilisation du français en classe En tout temps	Régulièrement, tout au long de l'étape. Consultez l'agenda de l'élève. En tout temps
<i>Communication avec parents :</i> Certains travaux à faire signer Bulletin intérimaire (Progress report) + bulletins Communications : par téléphone, par l'agenda ou courriel	Feuilles mobiles, stylos : noir, bleu et rouge, crayons HB, règle, efface, surligneur, 3 cahiers « Canada » (sans spirale). Nous encourageons les élèves à avoir un seul cartable pour toutes les matières.	

Évaluation (suite)

Étape 2 (20%)		
<i>Compétences ciblées</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
Compétence 1 : Lire et apprécier des textes variés Compétence 2 : Écrire des textes variés Texte narratif Texte descriptif Examen lecture 50% de l'étape en C1	Compréhensions de lecture, lecture d'un roman, activités d'écoute, dictées, quiz de verbes, évaluations de grammaire et productions écrites + l'examen de lecture en janvier vaudra 50 % de la C1 Utilisation du français en classe En tout temps	Régulièrement, tout au long de l'étape. Consultez l'agenda de l'élève.

Étape 3 (60%)		
<i>Compétences ciblées</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
Compétence 1 : Lire et apprécier des textes variés Compétence 2 : Écrire des textes variés Compétence 3 : Communiquer oralement selon des modalités variées Texte descriptif et la justification Examen d'écriture juin avec préparation en classe	Compréhensions de lecture, lecture d'un roman, activités d'écoute, dictées, quiz de verbes, évaluations de grammaire, productions écrites, et productions orales Utilisation du français en classe En tout temps	Régulièrement, tout au long de l'étape. Consultez l'agenda de l'élève.

Résultats finaux							
Étape 1 20%	+	Étape 2 20% Examen de lecture 50% de la C1	+	Étape 3 60%	=	100%	Examen de juin d'écriture valant 30 % de la C2 de l'étape 3

Information additionnelle / Spécifications

1. Chaque élève a la responsabilité de noter dans son **agenda** les devoirs, les dates d'évaluation et les dates de remise des projets. Les échéanciers des **projets** devront être respectés.
2. Une pénalité de 20% par jour d'école sera appliquée pour tous travaux remis en retard.
3. L'élève absent lors de la vérification d'un devoir doit le remettre dès son retour à l'école.
4. L'élève manquant une période en raison d'une **activité parascolaire** devra s'assurer d'avoir préalablement pris une entente avec l'enseignante si une évaluation ou une remise de travail sont prévues cette période.
5. Un élève absent lors d'une **évaluation** devra la reprendre à son retour en classe ou prendre rendez-vous avec l'enseignante pour une reprise.
6. Il est suggéré aux élèves d'avoir à la maison un dictionnaire français et un Bescherelle pour faire leurs devoirs. Ces derniers seront fournis aux élèves à l'école sauf pendant les examens de janvier et de juin.
7. La grammaire représente une partie très importante du cours et est évaluée tout au long de l'année. **Le français est la seule langue de communication permise** et utilisée par les élèves et l'enseignante en classe.
8. **Examen de lecture en janvier**
9. **Examen d'écriture en juin précédé d'une période de préparation**

Récupération : sur rendez-vous ou	
Jour 5	Heure: 12:25 – 12:50
Jour 7	Heure: 12:25-1:15

------(SVP découper et rapporter à l'enseignante)-----

Matière:	Français langue maternelle-programme local- secondaire 2 section 2		
Enseignante:	Mme Ouellette	Salle:	107

En tant que parent, je reconnais avoir pris connaissance du plan de cours 2018 - 2019 .
(SVP , le signer et le retourner)

Nom de l'élève : _____

Signature de l'élève : _____

Signature du parent/ tuteur : _____

Courriel des parents : _____