



Académie Royal West

Plan de cours

Matière:	Sciences et Technologie III	
Enseignant (e):	Mme L. Kissin	Salle: 305
Courriel:	lkissin@emsb.qc.ca	
Manuels et cahiers:	Essentiel 3	
Description du cours:	Le programme de sciences en secondaire 3 est une discipline qui intègre les domaines scientifiques de l'astronomie, la biologie, la chimie, la géologie, et la technologie. Le cours est divisé en quatre chapitres : l'Univers Vivant, La Terre et l'Espace, l'Univers Matériel et l'Univers Technologique. Les matières seront présentées par thématique et incluront des éléments de chaque chapitre.	

Évaluation

Terme 1 (20%)		
Compétences ciblées	Outils d'évaluation	Échéancier
Terre et Espace, Technologie <i>Conditions favorables à la vie, fossilisation, les coupes stratigraphiques, les ères et périodes géologiques et les projections</i>	→ Toute activité reliée à la méthode scientifique (laboratoires) → Projet de technologie : Construction d'une pelle → Tests et quiz basés sur le contenu → Activités d'analyse (essais, affiche, projets) → Analyse d'objets technologiques	<i>Septembre à Novembre</i>
Univers Vivant <i>L'ADN, la mitose, la méiose, la diversité génétique, les OGMs, les tissus</i>		
Compétence 1 (Pratique): 40% Chercher des solutions aux problèmes scientifiques et technologiques et communiquer à l'aide du langage utilisé en sciences et technologie.		
Compétence 2 (Théorie): 60% Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques et communiquer à l'aide du langage utilisé en sciences et technologie.		
<i>Communication avec parents et élève</i> <i>Se fait par courriel</i>	Matériel obligatoire <i>Cahier Essentiel 3, Classeur, Paquet de notes</i>	

Évaluation (suite)

Terme 2 (20%)		
<i>Compétences ciblées</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
Univers Vivant et Matériel <i>Les aliments, la concentration, la dilution, le système digestif, le système respiratoire, la pression, les fluides, le système circulatoire et lymphatique</i> Compétence 1 (Pratique): 40% Compétence 2 (Théorie): 60%	→ Toute activité reliée à la méthode scientifique (laboratoires) → Tests et quiz basés sur le contenu → Activités d'analyse (essais, affiche, projets) → Analyse d'objets technologiques	<i>Décembre à Février</i>
<i>Communication avec parents et élève</i>	<i>Matériel obligatoire</i>	
<i>Se fait par courriel</i>	<i>Cahier Essentiel 3, Classeur, Paquet de notes</i>	






Terme 3 (60%)		
<i>Compétences ciblées</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
Univers Vivant <i>Le système excréteur, le système nerveux, le système reproducteur, les récepteurs sensoriels, le système musculosquelettique</i> Compétence 1 (Pratique): 40% Compétence 2 (Théorie): 60%	→ Toute activité reliée à la méthode scientifique (laboratoires) → Tests et quiz basés sur le contenu → Activités d'analyse (essais, affiche, projets) → Analyse d'objets technologiques	<i>Mars à Juin</i>
<i>Communication avec parents et élève</i>	<i>Matériel obligatoire</i>	
<i>Se fait par courriel</i>	<i>Cahier Essentiel 3, Classeur, Paquet de notes</i>	

RÉSULTATS FINAUX

Résultats finaux									
Terme 1 20%	+	Terme 2 20%	+	Terme 3 60%	=	%	Examen de EMSB %	<u>ou</u>	Examen interne d'école %

80% (note école) + 20% (note de l'examen) = Résultats finaux

Matériel requis

-  Classeur de 1.5 pouces
-  Cahier de notes d'environ 32 pages (ex. Hilroy)
-  Protège feuille transparent (1)
-  Trousse qui contient : calculatrice, crayons, stylos, marqueurs/stylos/crayons de couleurs, surligneurs, la colle, ciseaux
-  Ensemble de géométrie (règle, angle droit, rapporteur d'angles, compas)

Information additionnelle / Spécifications

1. La communication avec parents et étudiants sera principalement à travers du courriel et/ou Schoology (www.schoology.com) avec un code d'accès. Voici les codes selon les groupes :

Code Schoology : GR. 01 (86DWW-CBHGD) GR. 03 (R3BN4-KT28G) GR. 06 (M3MDG-FS3FC)
2. Les tests seront donnés à travers chaque thématique tandis que les quiz auront lieu régulièrement.
3. La fréquence des laboratoires et projets dépendra des thématiques.
4. **Un examen mi-annuel sera donné en janvier et sera compté pour 50% de la compétence 2 de la deuxième étape.**
5. **Un examen de fin d'année sera donné en juin ainsi qu'un examen de laboratoire.**
6. Dans la classe, c'est **ZÉRO RETARDS !!!** La porte sera fermée à la cloche. Pour réintégrer la classe, l'élève en retard devra remettre la somme de 0,50\$ à la Fondation Malala.
7. Les devoirs et travaux doivent être remis dès le début de la période. Les devoirs et travaux remis en retard, laissés dans le casier ou à la maison seront pénalisés de **10% par jour scolaire** de retard.
8. Chaque élève a la responsabilité de noter les devoirs, les instructions, les dates d'évaluation et les dates de remise des projets. Les instructions pour les projets et tous les résultats de l'élève seront postés sur Schoology et au tableau dans la classe. Il est de la responsabilité des élèves et des parents de s'inscrire à Schoology.
9. L'élève manquant une période en raison d'une activité parascolaire devra s'assurer de remettre le devoir à l'avance et/ou d'avoir préalablement pris une entente avec l'enseignante si un test est prévu durant cette période.
10. Les tests et quiz sont annoncés à l'avance. Un élève absent lors d'un test doit prendre rendez-vous avec l'enseignante pour une reprise. L'enseignante n'est pas responsable des tests non-repris et la note de zéro sera accordée le cas échéant. Toute absence lors d'un test doit être justifiée par une note des parents. Pour de plus amples informations, veuillez consulter la politique d'évaluation de l'école.

Récupération : Salle 305		
Jour 6 12 :25pm – 1 :15pm	Jour 7 3 :10pm – 4 :00pm	Par rendez-vous décidé au préalable

Signature des parents: _____

Signature de l'élève: _____