



## Académie Royal West

### Plan de cours

|                       |  |                      |
|-----------------------|--|----------------------|
| Matière:              | <b>Sciences et Technologie III</b>   |                      |
| Enseignant (e):       | Mme T. Bronet  | Salle: Resource Room |
| Courriel:             | tbronet@emsb.qc.ca   |                      |
| Manuels et cahiers:   | Essentiel 3  |                      |
| Description du cours: | Le programme de sciences en secondaire 3 est une discipline qui intègre les domaines scientifiques de l'astronomie, la biologie, la chimie, la géologie, et la technologie. Le cours est divisé en quatre chapitres : l'Univers Vivant, La Terre et l'Espace, l'Univers Matériel et l'Univers Technologique. Les matières seront présentées par thématique et incluront des éléments de chaque chapitre. |                      |

| Terme 1 (50%)   |  |                                   |
|---|--|-----------------------------------|
| Compétences ciblées   | Outils d'évaluation  | Échéancier                        |
| <p><b>Terre et Espace, Technologie</b><br/><i>Conditions favorables à la vie, fossilisation, les coupes stratigraphiques, les ères et périodes géologiques et les projections</i></p> <p><b>Univers Vivant</b><br/><i>L'ADN, la mitose, la méiose, la diversité génétique, les OGMs, les tissus, le système musculosquelettique</i></p> <p><b>Compétence 1 (Pratique): 40%</b><br/>Chercher des solutions aux problèmes scientifiques et technologiques et communiquer à l'aide du langage utilisé en sciences et technologie.</p> <p><b>Compétence 2 (Théorie): 60%</b><br/>Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques et communiquer à l'aide du langage utilisé en sciences et technologie.</p> | <p>→ Toute activité reliée à la méthode scientifique (laboratoires)</p> <p>→ Projet de technologie : Construction d'un bras</p> <p>→ Tests et quiz basés sur le contenu</p> <p>→ Activités d'analyse (essais, affiche, projets)</p> <p>→ Analyse d'objets technologiques</p> | <p><i>Septembre à Janvier</i></p> |
| <p><i>Communication avec parents et élève</i><br/><i>Se fait par courriel</i></p>   | <p><i>Matériel obligatoire</i><br/><i>Cahier Essentiel 3, Classeur, Paquet de notes</i></p>  |                                   |

**Évaluation (suite)**

| <b>Terme 2 (50%)</b>   |   |                           |
|--|---|---------------------------|
| <i>Compétences ciblées</i>   | <i>Outils d'évaluation</i>  | <i>Échéancier</i>         |
| <b>Univers Vivant et Matériel</b><br><i>Les aliments, la concentration, la dilution, le système digestif, le système respiratoire, la pression, les fluides, le système circulatoire et lymphatique</i><br><br><b>Univers Vivant</b><br><i>Le système excréteur, le système nerveux, le système reproducteur, les récepteurs sensoriels</i><br><br><b>Compétence 1 (Pratique): 40%</b><br><b>Compétence 2 (Théorie): 60%</b> | → Toute activité reliée à la méthode scientifique (laboratoires)<br><br>→ Tests et quiz basés sur le contenu<br>→ Activités d'analyse (essais, affiche, projets)<br>→ Analyse d'objets technologiques | <i>Décembre à Février</i> |
| <i>Communication avec parents et élève</i>   | <i>Matériel obligatoire</i>   |                           |
| <i>Se fait par courriel</i>  | <i>Cahier Essentiel 3, Classeur, Paquet de notes</i>  |                           |





**RÉSULTATS FINAUX**

| <b>Résultats finaux</b>                             |          |   |   |  |  |
|---|----------|---|---|--|--|
| <u>1<sup>er</sup></u><br><u>Étape</u><br><u>50%</u> | <u>+</u> | <u>2<sup>ième</sup></u><br><u>Étape</u><br><u>50%</u> | = | <u>Note</u><br><u>de</u><br><u>l'école</u> | <u>Examen interne (C1 - Pratique)</u><br><u>Examen de la EMSB (C2 - Théorie)</u> |

C1 : 80% (note école) + 20% (note de l'examen) = Résultat final de C1 pour l'année

C2 : 70% (note école) + 30% (note de l'examen) = Résultat final de C2 pour l'année

**Matériel requis**

-  Classeur de 1.5 pouces
-  Protège feuille transparent (1)
-  Trousse qui contient : calculatrice, crayons, stylos, marqueurs/stylos/crayons de couleurs, surligneurs, la colle, ciseaux
-  Ensemble de géométrie (règle, angle droit, rapporteur d'angles, compas)

**Information additionnelle / Spécifications**

1. La communication avec parents et étudiants se fera principalement à travers le courriel et/ou Microsoft Teams.
2. Les tests seront donnés à travers chaque thématique tandis que les quiz auront lieu régulièrement.
3. La fréquence des laboratoires et projets dépendra des thématiques.
4. **Un examen mi- annuel sera donné en janvier et sera compté pour 50% de la compétence 2 de la deuxième étape.**
5. **Un examen de fin d'année sera donné en juin ainsi qu'un examen de laboratoire.**
6. Les devoirs et travaux doivent être remis au début de la période. Les devoirs et travaux remis en retard ou laissés à la maison seront pénalisés de **10% par jour scolaire** de retard.
7. Chaque élève a la responsabilité de noter les devoirs, les instructions, les dates d'évaluation et les dates de remise des projets. Les instructions pour les projets et tous les résultats de l'élève seront postés sur **Microsoft Teams** et au tableau dans la classe.
8. L'élève manquant une période de classe devra s'assurer de remettre le devoir à l'avance et/ou d'avoir préalablement pris une entente avec l'enseignante si un test est prévu durant cette période.
9. Les tests et quiz sont annoncés à l'avance. Un élève absent lors d'un test doit prendre rendez-vous avec l'enseignante pour une reprise. L'enseignante n'est pas responsable des tests non-repris et la note de zéro sera accordée le cas échéant. Toute absence lors d'un test doit être justifiée par une note des parents. Pour de plus amples informations, veuillez consulter la politique d'évaluation de l'école.

**\*\*Note importante à tous les parents concernant les plans de cours\*\***

Suite à la COVID-19, les informations sur ce plan de cours risquent de changer compte tenu de toutes les incertitudes concernant le déroulement de l'année scolaire. Sachez que tout changement sera effectué de sorte à maximiser les chances de succès de votre enfant.

| Récupération :        |                       |  |
|-----------------------|-----------------------|--|
| Jour 1<br>15h00-15h30 | Jour 5<br>12h26-13h16 | Par rendez-vous décidé<br>au préalable |

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

Signature de l'élève: \_\_\_\_\_

Signature des parents: \_\_\_\_\_