



Académie Royal West

Plan de cours

| | | | |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| Matière: | Histoire et éducation à la citoyenneté 1^e année du 1^{er} cycle | | |
| Enseignant (e): | L. Tzovanis | Salle: | 310 |
| Courriel: | ltzovanis@emsb.qc.ca | | |
| Manuels et cahiers: | Espace Temps (cahier d'exercices) | | |
| Description du COURS: | Amener l'élève à développer sa compréhension du présent à la lumière du passé et le préparer à participer de façon éclairée à la vie sociale, dans une société démocratique, pluraliste et ouverte sur un monde complexe. | | |

Évaluation

| Terme 1 (40%) | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Compétences ciblées | Outils d'évaluation | Échéancier |
| C-1 Interroger les réalités sociales dans une perspective historique C-2 Interpréter les réalités sociales à l'aide de l'histoire Thèmes : Introduction à l'histoire La préhistoire Les premières civilisations La naissance de la démocratie | Travaux écrits (Peu inclure : ligne du temps, questions du manuel, chronologie, analyse de documents, etc.) Test sur chapitre. Le cahier est ramassé régulièrement. | Une fois par cycle Variable |
| Communication avec parents et élève | Matériel obligatoire | |
| L'enseignante, les parents et l'élève peuvent utiliser le courriel pour traiter de tout sujet relatif au cours. | Cahier Espace Temps Cahier de type Canada | |

| Terme 2 (60%) | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <i>Compétences ciblées</i> | <i>Outils d'évaluation</i> | <i>Échéancier</i> |
| C-1 Interroger les réalités sociales à l'aide de l'histoire C-2 Interpréter les réalités sociales à l'aide de l'histoire <u>Thèmes :</u> L'empire grecque et l'empire romain L'essor urbain et commercial au Moyen-Âge | Travaux orales/écrits (Projets sur Grèce, Rome et Moyen Age) Le cahier de notes et le manuel sont ramassés au moins une fois par étape. | Variable |
| | Cahier de type Canada | |

Résultats finaux :

Terme 1 (40%) + Terme 2 (60%) = 100 %

Il n'y a pas d'examen de mi-année ni de fin d'année en Histoire 1.

Information additionnelle / Spécifications

L'environnement de travail est très important. Une **attitude positive, la ponctualité et le respect** sont les clés permettant de vivre et d'apprendre harmonieusement en classe. Il faut aussi apporter le matériel nécessaire pour chaque leçon. **Aucun élève ne pourra retourner à son casier pour chercher les items manquants. L'élève doit laisser son cellulaire ou tout autre matériel électronique dans son casier pendant la leçon.**

Chaque élève est responsable de son apprentissage, de son matériel et de ses travaux. Si la participation à des activités parascolaires nécessite un arrangement avec l'enseignante afin de remettre un travail ou de passer un test, il doit régler le tout avec celle-ci AVANT de s'absenter. **Tous les travaux en retard seront pénalisés par une perte de 10% sur le résultat par jour.**

Il y a perte d'un maximum de 10% de la note totale d'un travail ou d'un test si la qualité de la langue nuit à la compréhension de la matière.

Tout projet, travail écrit ou évaluation sera annoncé à l'avance.

Si l'élève ne se présente pas pour son évaluation, il obtiendra la note 0 s'il ne peut justifier son absence.

Note importante à tous les parents concernant les plans de cours. Suite à la COVID-19, les informations sur ce plan de cours sont sujettes à changement compte tenu de toutes les incertitudes qui résident autour du déroulement de l'année scolaire. Sachez que tout changement sera effectué de sorte à maximiser les chances de succès de votre enfant.

Récupération:

Jour : 4 pendant l'heure du midi dans la salle 215 et après l'école (3:00-3:30) dans mon bureau (salle 224)

ou

sur rendez-vous avec l'enseignant.

Google Classroom Code :

Section 1-01: tz3aiyw