Académie Royal West

Plan de cours

Matière:	Français langue maternelle – Programme local, sec. 2 (Fr.-26-06)		
Enseignante:	S. Roy	Salle:	110
Courriel :	sroy@emsb.qc.ca		
Cahiers:	Collection Écho : cahier de savoirs et d'activités, sec. 2		
Description du cours:	Le français à l'Académie Royal West est un programme local. Il est basé sur le programme langue d'enseignement du MEES. Ce dernier vise à favoriser, chez l'élève, la maitrise du français écrit et parlé, à accroitre son plaisir de lire, d'écrire et de communiquer oralement et à développer une attitude positive à l'égard de la langue française et de la culture francophone. (Programme de formation de l'école québécoise, MEES)		

Communication avec parents et élèves	*Matériel obligatoire*
Pour suivre le progrès de l'enfant, les résultats seront notés sur **la liste de résultats** (toute l'année). **Bulletins intérimaires** (progress report) + **bulletins** Communications : via **courriels**	-Cinq cahiers « Canada », deux pochettes en plastique, un paquet de feuilles mobiles, trois stylos (rouge, noir et bleu), un crayon mine HB, une efface et un surligneur. -Un grand sac plastique style « Zyploc » -L'agenda de l'école en tout temps.

Évaluation

Étape 1 (40%)		
Compétences ciblées	*Outils d'évaluation*	*Échéancier*
Compétence 1: Lire et apprécier des textes variés Compétence 2 : Écrire des textes variés Compétence 3 : Communiquer oralement selon des modalités variées	-Tests de grammaire du texte et de compréhension, activités d'écoute et étude de romans -Tests de grammaire de la phrase, productions écrites, contrôles, activités individuelles et de groupe, dictées et devoirs -Productions orales et participation active en français en classe en tout	Régulièrement, tout au long de l'étape. Consultez l'agenda de l'élève.

<u>Évaluation</u> (suite)

Étape 2 (60%)		
Compétences ciblées	*Outils d'évaluation*	*Échéancier*
Compétence 1: Lire et apprécier des textes variés Compétence 2 : Écrire des textes variés Compétence 3 : Communiquer oralement selon des modalités variées.	-Tests de grammaire du texte et de compréhension, activités d'écoute -Tests de grammaire de la phrase, productions écrites, contrôles, activités individuelles et de groupe, dictées et devoirs -Productions orales et participation active en français en classe en tout temps	Régulièrement, tout au long de l'étape. Consultez l'agenda de l'élève.

<u>Résultats finaux</u>								
Étape 1 40%	+	Étape 2 60%	+	Examens à préciser	=	100 %		

Information additionnelle / Spécifications

1. L'élève a toujours du travail à faire tous les soirs.
   Ex. : Terminer le travail commencé en classe, réviser pour les évaluations, lire son roman, s'avancer dans les projets, etc.
2. Le devoir incomplet ou oublié sera considéré comme non fait.
3. L'élève absent est responsable de se rattraper dès son retour à l'école.
4. La grammaire est évaluée tout au long de l'année.
   Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% est aussi appliquée dans les évaluations en lecture.
5. **Le français est la seule langue de communication** utilisée par l'enseignante en classe.
   L'élève doit faire de même pour permettre une évaluation formative.
6. L'élève est responsable d'informer ses parents/tuteurs de son rendement en classe.
7. L'enseignante rappelle aux parents de rester informés en consultant **la liste de résultats.**
8. Une pénalité est appliquée pour tous travaux remis en retard (voir l'agenda de l'élève).
9. L'élève est responsable de chaque partie d'un travail d'équipe et, en cas de plagiat, tous les membres de l'équipe reçoivent la note de zéro.
10. Il n'y a pas de test de reprise.

Récupération	
Jour 1	15h00 à 15h30
Jour 6	07h25 à 08h15