



Académie Royal West

Plan de cours

| | | |
|-----------------------|---|------------|
| Matière: | Histoire et éducation à la citoyenneté 2^e année du 1^{er} cycle | |
| Enseignant (e): | Mme Almeida | Salle: 104 |
| Courriel: | aalmeida@emsb.qc.ca | |
| Manuels et cahiers: | Espace Temps (cahier d'exercices) | |
| Description du COURS: | Amener l'élève à développer sa compréhension du présent à la lumière du passé et le préparer à participer de façon éclairée à la vie sociale, dans une société démocratique, pluraliste et ouverte sur un monde complexe. | |

Google Classroom : par invitation avec le courriel CSEM

Évaluation

| Étape 1 (40%) | | |
|---|---|--------------------------|
| Compétences ciblées | Outils d'évaluation | Échéancier |
| C-1 Interroger les réalités sociales dans une perspective historique | Peut inclure : Travaux écrits (ligne du temps, analyse iconographique, chronologie, analyse de documents) | Plusieurs fois par cycle |
| C-2 Interpréter les réalités sociales à l'aide de l'histoire | | |
| C-3 Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire | Test sur chacune des réalités | Un par chapitre |
| Communication avec parents et élève | Matériel obligatoire | |
| Le cahier est ramassé au moins une fois par étape pour être vérifié et signé par les parents. | Cahier Espace Temps | |
| Les tests/évaluations sont envoyés à la maison pour être signés. | Cahier de type Canada | |
| L'enseignante, les parents et l'élève peuvent utiliser le courriel ou Google Classroom pour traiter de tout sujet relatif au cours. | | |

Évaluation (suite)

| Étape 2 (60%) | | |
|--|---|---|
| <i>Compétences ciblées</i> | <i>Outils d'évaluation</i> | <i>Échéancier</i> |
| C-1 Interroger les réalités sociales à l'aide de l'histoire C-2 Interpréter les réalités sociales à l'aide de l'histoire C-3 Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire | Travaux écrits (ligne du temps, analyse iconographique, chronologie, analyse de documents) Test sur chacune des réalités | Plusieurs fois par cycle Un par chapitre |
| Le cahier est ramassé au moins une fois par étape pour être vérifié et signé par les parents. Les tests/évaluations sont envoyés à la maison pour être signés. L'enseignante, les parents et l'élève peuvent utiliser le courriel ou Google Classroom pour traiter de tout sujet relatif au cours. | Cahier Espace Temps Cahier de type Canada | |

RÉSULTATS FINAUX

| Résultats finaux | | | | |
|------------------|---|---|---|------|
| Étape 1 40% | + | Étape 2 60% (examen 20% de l'étape 2) | = | 100% |

Information additionnelle / Spécifications

L'environnement de travail est très important. Une **attitude positive, la ponctualité et le respect** sont les clés permettant de vivre et d'apprendre harmonieusement en classe. Il faut aussi apporter le matériel nécessaire pour chaque leçon. **Aucun élève ne pourra retourner à son casier pour chercher les items manquants dans l'éventualité d'avoir accès à un casier. L'élève doit laisser son cellulaire ou tout autre matériel électronique dans son sac à dos pendant la leçon.**

Chaque élève est responsable de son apprentissage, de son matériel et de ses travaux. Si la participation à des activités parascolaires nécessite un arrangement avec l'enseignante afin de remettre un travail ou de passer un test, il doit régler le tout avec celle-ci **AVANT** de s'absenter. **Tous les travaux en retard seront pénalisés par une perte de 10% sur le résultat par jour.**

Il y a perte d'un maximum de 10% de la note totale d'un travail ou d'un test si la qualité de la langue nuit à la compréhension de la matière.

Tout projet, travail écrit ou évaluation sera annoncé à l'avance.

Si l'élève ne se présente pas pour son évaluation, il obtiendra la note 0 s'il ne peut justifier son absence. Une note des parents est requise pour toute **absence quand il y a une évaluation à faire/remettre**; la note doit être à l'attention de l'enseignant(e) d'Histoire et doit indiquer que les parents sont au courant de l'absence de son enfant pour une évaluation en Histoire.

Note importante à tous les parents concernant les plans de cours. Suite à la COVID-19, les informations sur ce plan de cours sont sujettes à changement compte tenu de toutes les incertitudes qui résident autour du déroulement de l'année scolaire. Sachez que tout changement sera effectué de sorte à maximiser les chances de succès de votre enfant.

Récupération

Jour 5 et 7 (12h26 à 13h06)