



Académie Royal West

Plan de cours

Matière:	Histoire et éducation à la citoyenneté 2^e année du 1^{er} cycle		
Enseignant (e):	Mr. J. Chen	Salle:	206
Courriel:	hchehn@emsb.qc.ca		
Manuels et cahiers:	Espace Temps (cahier d'exercices)		
Description du COURS:	Amener l'élève à développer sa compréhension du présent à la lumière du passé et le préparer à participer de façon éclairée à la vie sociale, dans une société démocratique, pluraliste et ouverte sur un monde complexe.		

Google Classroom : **par invitation avec le courriel CSEM**

Évaluation

Étape 1 (40%)		
Compétences ciblées	Outils d'évaluation	Échéancier
C-1 Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	Peut inclure : Travaux écrits (ligne du temps, analyse iconographique, chronologie, analyse de documents)	Plusieurs fois par cycle
C-2 Interpréter les réalités sociales à l'aide de l'histoire		
C-3 Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire	Test sur chacune des réalités	Un par chapitre
Communication avec parents et élève	Matériel obligatoire	
Le cahier est ramassé au moins une fois par étape pour être vérifié et signé par les parents. Les tests/évaluations sont envoyés à la maison pour être signés. L'enseignante, les parents et l'élève peuvent utiliser le courriel ou Google Classroom pour traiter de tout sujet relatif au cours.	Cahier Espace Temps Cahier de type Canada	

Évaluation (suite)

Étape 3 (60%)		
<i>Compétences ciblées</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
C-1 Interroger les réalités sociales à l'aide de l'histoire C-2 Interpréter les réalités sociales à l'aide de l'histoire C-3 Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire	Travaux écrits (ligne du temps, analyse iconographique, chronologie, analyse de documents) Test sur chacune des réalités	Plusieurs fois par cycle Un par chapitre
Le cahier est ramassé au moins une fois par étape pour être vérifié et signé par les parents. Les tests/évaluations sont envoyés à la maison pour être signés. L'enseignante, les parents et l'élève peuvent utiliser le courriel ou Google Classroom pour traiter de tout sujet relatif au cours.	Cahier Espace Temps Cahier de type Canada	

RÉSULTATS FINAUX

Résultats finaux				
Étape 1 40%	+	Étape 2 60% (examen 20% de l'étape 2)	=	100%

Information additionnelle / Spécifications

L'environnement de travail est très important. Une **attitude positive, la ponctualité et le respect** sont les clés permettant de vivre et d'apprendre harmonieusement en classe. Il faut aussi apporter le matériel nécessaire pour chaque leçon. **Aucun élève ne pourra retourner à son casier pour chercher les items manquants dans l'éventualité d'avoir accès à un casier. L'élève doit laisser son cellulaire ou tout autre matériel électronique dans son sac à dos pendant la leçon.**

Chaque élève est responsable de son apprentissage, de son matériel et de ses travaux. Si la participation à des activités parascolaires nécessite un arrangement avec l'enseignante afin de remettre un travail ou de passer un test, il doit régler le tout avec celle-ci **AVANT** de s'absenter. **Tous les travaux en retard seront pénalisés par une perte de 10% sur le résultat par jour.**

Il y a perte d'un maximum de 10% de la note totale d'un travail ou d'un test si la qualité de la langue nuit à la compréhension de la matière.

Tout projet, travail écrit ou évaluation sera annoncé à l'avance.

Si l'élève ne se présente pas pour son évaluation, il obtiendra la note 0 s'il ne peut justifier son absence. Une note des parents est requise pour toute **absence quand il y a une évaluation à faire/remettre**; la note doit être à l'attention de l'enseignant(e) d'Histoire et doit indiquer que les parents sont au courant de l'absence de son enfant pour une évaluation en Histoire.

Note importante à tous les parents concernant les plans de cours. Suite à la COVID-19, les informations sur ce plan de cours sont sujettes à changement compte tenu de toutes les incertitudes qui résident autour du déroulement de l'année scolaire. Sachez que tout changement sera effectué de sorte à maximiser les chances de succès de votre enfant.

Récupération

Au lunch par rendez-vous

Règles générales de la classe

1. Respect
2. Soyez prêt pour classe et à la bonne heure
3. Lever la main avant de parler
4. Gardez l'endroit propre (je suis payé pour enseigner pas pour faire le nettoyage)
5. Il n'y aura pas de téléphones cellulaire sauf pour des raisons académiques. Ne présumez pas que s'il reste du temps, vous pouvez aller sur votre téléphone.