



Académie Royal West

Matière: **projet personnel d'orientation-PPO**

Enseignante: Ms Sheila Macleod Salle: 117

Courriel: smacleod2@emsb.qc.ca

TEAMS Nom de l'équipe: PPO -05

Description
du cours:

Le projet personnel d'orientation (PPO) offre aux élèves une occasion unique de découvrir diverses professions qui pourraient correspondre à leurs aptitudes, à leurs goûts et à leurs aspirations. Les jeunes deviennent le moteur principal du cours, ils choisissent les métiers, les professions ou les secteurs dans lesquels ils souhaitent faire leurs expériences exploratoires. Ils planifient leurs diverses démarches et choisissent les ressources qui leur permettront de les effectuer. Ils doivent aussi partager leurs apprentissages. Ils prennent littéralement en charge leur propre processus d'orientation et deviennent ainsi de plus en plus alertes face aux opportunités que leur offrent le PPO, mais aussi leur école, leur communauté, leur travail, etc. (*Programme de formation de l'école québécoise, MEES*)

The Personal Orientation Project (POP) offers students a unique opportunity to discover career paths that correspond with their aptitudes, interests and aspirations. Students will identify fields that interest them and test their choices through a variety of activities and passion projects. Students will plan career explorations, choose resources to reach their goals, and share their discoveries.

Information additionnelle / Spécifications

The POP course is offered in French and therefore all assignments and evaluations will be done in French. We expect students to be organized and autonomous, to set realistic goals and take steps to reach them. They must take initiative in improving their French language skills while finding ways to explore the careers that interest them. Students will complete 4 different career explorations which will be evaluated according to clearly defined rubrics. **All grades for this course will be communicated via MOZAIK and or Microsoft TEAMS**

Évaluation

projet personnel d'orientation		
C1= Réaliser une démarche exploratoire d'orientation C2= Se situer au regard de son orientation scolaire et professionnelle		
<i>Compétences ciblées</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
Compétence 1 : Réaliser une démarche exploratoire d'orientation. %50 Compétence 2 : Se situer au regard de son orientation scolaire et professionnel. %50	Grilles d'évaluation pour évaluer : C1 et C2 Le développement du profil personnel C1 et C2 Les démarches exploratoires et les réflexions partagées C1 et C2 Le programme d'orientation CURSUS C1 et C2 Participation en classe C1 et C2 Utilisation du français en classe C1 et C2 Les travaux de réflexion	septembre- janvier
<i>Communication avec parents et élève</i> TEAMS et MOZAIK	<i>Matériel obligatoire</i> crayons, stylos de différentes couleurs, surligneur, cahier Hilroy (32 pages)	

RÉSULTATS FINAUX

Résultats finaux				
Étape 1 100%	+	Étape 2 0%	=	100%

Récupération	
Jour: mardi et jeudi	Heure : 12:30-1:10
Endroit : salle 117	