# Académie Royal West

## Plan de cours

| | | | |
|---|---|---|---|
| Matière: | **Français langue maternelle – 4e sec. FR44-06** | | |
| Enseignant (e): | Ariane Gouin | Salle: | 112 |
| Courriel: | agouin@emsb.qc.ca | | |
| Manuels et cahiers: | Collection Forum : manuel<br>Tactique 4 : cahier de grammaire | | |
| Description du cours: | Ce cours invite l'élève à lire et à se familiariser avec des textes littéraires tels que le roman et la nouvelle, ainsi qu'avec des textes courants, telle que la critique littéraire. L'élève apprend à critiquer et à analyser des textes pour en dégager la structure et le sens. À l'écrit, l'élève est amené à rédiger des textes qui répondent aux règles du fonctionnement de la langue écrite, sur le plan de la structure et de l'orthographe. À l'oral, les élèves sont amenés à exprimer leurs idées et leurs opinions à travers des discussions, des exposés et des présentations.<br>(Extrait du Programme de formation de l'école québécoise, MEES) | | |

| *Communication avec parents et élèves* | *Matériel obligatoire* |
|---|---|
| Bulletin intérimaire (progress report) + bulletins<br><br>Courriels<br><br>MS Teams<br><br>Mozaïk | -1 cartable, 2 cahiers d'exercices pouvant s'insérer dans un cartable (ex: Hilroy), des feuilles mobiles, stylos bleu et rouge, surligneurs, liquide correcteur.<br>*Veuillez noter que le manuel *Forum* devra être couvert avec du plastique transparent.<br><br>-L'agenda de l'école en tout temps. |

## Évaluation

| **Étape 1 (40%)** | | |
|---|---|---|
| *Compétences ciblées* | *Outils d'évaluation* | *Échéancier* |
| Compétence 1: Lire et apprécier des textes variés<br><br>Compétence 2 : Écrire des textes variés<br><br>**La grammaire, l'orthographe, la nouvelle littéraire**<br><br>C3 : Communiquer oralement selon des modalités variées | Activités de compréhension de lecture, d'écriture, d'analyse, exercices de grammaire, tests et devoirs, ainsi que la participation en classe.<br><br>Exposé oral | Régulièrement, tout au long de l'étape. Consultez l'agenda de l'élève. |

**<u>Évaluation</u> (suite)**

| Étape 2 (60%) | | |
|---|---|---|
| *Compétences ciblées* | *Outils d'évaluation* | *Échéancier* |
| Compétence 1: Lire et apprécier des textes variés<br><br>Compétence 2 : Écrire des textes variés<br><br>Compétence 3 : Communiquer oralement selon des modalités variées.<br><br>**-La critique littéraire** | Activités de compréhension de lecture, d'écriture, d'analyse, exercices de grammaire, tests et devoirs, ainsi que la participation en classe.<br><br>Lecture d'un roman, activités de compréhension de lecture, réalisation d'un projet oral en équipe, écriture du curriculum vitae, tests et devoirs.<br><br>Préparation aux examens de FLS | Régulièrement, tout au long de l'étape. Consultez l'agenda de l'élève. |

**RÉSULTATS FINAUX**

| Résultats finaux | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Étape 1<br>40% | + | Étape 2<br>60% | = | 100% | Examens : à préciser |

**<u>Informations importantes ayant trait à l'évaluation :</u>**

En mai et juin, les élèves de 4e secondaire feront l'examen du Ministère obligatoire pour les 5e secondaires anglophones en français langue seconde. Cette note n'entre pas dans la note de l'année et est mentionnée sur le relevé ministériel comme une note à part. Il y a 3 volets à cet examen : lecture, écriture et oral.

***Note importante à tous les parents concernant les plans de cours. Suite à la COVID-19, les informations sur ce plan de cours sont sujettes à changement compte tenu de toutes les incertitudes qui résident autour du déroulement de l'année scolaire. Sachez que tout changement sera effectué de sorte à maximiser les chances de succès de votre enfant.***

Récupération :

Jour 3 de 8h00 à 8h30 et jour 6 à l'heure du lunch

**Le français est la seule langue de communication utilisée en classe par les élèves et l'enseignante.**

→ Les devoirs et travaux doivent être remis dès le début de la période. Les devoirs et travaux remis en retard, laissés dans le casier ou à la maison seront pénalisés de **20%** par jour scolaire de retard.

→ Chaque élève a la responsabilité de noter les devoirs, les instructions, les dates d'évaluation et les dates de remise des projets. Les instructions pour les projets et tous les résultats de l'élève seront postés sur **MS Teams**.

→ L'élève manquant une période en raison d'une activité parascolaire devra s'assurer de remettre le devoir à l'avance et/ou d'avoir préalablement pris une entente avec l'enseignante si un test est prévu durant cette période.

→ **Toute absence lors d'un test doit être justifiée par une note des parents.**

→ **Le contenu d'un travail de groupe est la responsabilité de tous les membres de l'équipe.** Nous discuterons de plagiat en classe et nous verrons des exemples. Chaque co-équipier se doit de lire et d'approuver chaque partie du projet. **En cas de plagiat, en conformité avec le code de l'école, l'équipe recevra un zéro.**

Pour de plus amples informations, veuillez consulter la politique d'évaluation de l'école.