



## Académie Royal West

### Plan de cours

<b>Matière:</b>	Histoire et éducation à la citoyenneté - 1 <sup>e</sup> année du 1 <sup>er</sup> cycle		
<b>Enseignant (e):</b>	Dan Dupuis	Salle:	315
<b>Courriel:</b>	ddupuis@emsb.qc.ca		
<b>Manuels et cahiers:</b>	Espace Temps (cahier d'exercices)		
<b>Description du cours:</b>	Amener l'élève à développer sa compréhension du présent à la lumière du passé et le préparer à participer de façon éclairée à la vie sociale, dans une société démocratique, pluraliste et ouverte sur un monde complexe.		

### Evaluation

Étapes 1 ET 2 (40%)	Étape 3 (60%)
<p><b>Compétences ciblées</b> C-1 Interroger les réalités sociales dans une perspective historique C-2 Interpréter les réalités sociales à l'aide de l'histoire</p> <p><b>Thèmes possibles :</b> Introduction à l'histoire La préhistoire Les premières civilisations La naissance de la démocratie</p>	<p><b>Compétences ciblées</b> C-1 Interroger les réalités sociales à l'aide de l'histoire C-2 Interpréter les réalités sociales à l'aide de l'histoire</p> <p><b>Thèmes :</b> L'empire romain La christianisation de l'occident L'essor urbain et commercial au Moyen-Âge</p>

<p><b>Outils d'évaluation:</b> Travaux écrits possibles : (ligne du temps, analyse iconographique, chronologie, analyse de documents) Test(s) et projets</p>	<p><b>Résultats finaux :</b> Étape 1 et 2 (40%) + Étape 3 (60%) = 100 % Il n'y a pas d'examen de mi-année ni de fin d'année en histoire 1. <b>NB : Aucune note d'histoire ne sera attribuée à la première étape.</b></p>
--	--

### Information additionnelle

<p><b>Communications:</b> L'enseignant, les parents et l'élève peuvent utiliser le courriel pour traiter de tout sujet relatif au cours.</p>	<p><b>Matériel obligatoire:</b> Reuvre ou dossier pour les documents Cahier de type Canada</p>	<p><b>Récupération:</b> 1. Pendant l'heure du midi (jour 4, 6, et 7) 2. Sur rendez-vous avec l'enseignant</p>
--	--	---

## **Spécifications**

L'environnement de travail est très important. Une **attitude positive, la ponctualité et le respect** sont les clés permettant de vivre et d'apprendre harmonieusement en classe. **Il faut aussi apporter le matériel nécessaire pour chaque leçon (cahier d'exercice, stylo/crayon, reliure avec notes).**

Chaque élève est responsable de son apprentissage, de son matériel et de ses travaux. Si la participation à des activités parascolaires nécessite un arrangement avec l'enseignante afin de remettre un travail ou de passer un test, il doit régler le tout avec celle-ci **AVANT** de s'absenter. **Tous les travaux en retard seront pénalisés par une perte de 10% sur le résultat par jour.** Tout projet, travail écrit ou évaluation sera annoncé à l'avance. Si l'élève ne se présente pas pour son évaluation, il obtiendra la note 0 s'il ne peut justifier son absence. **Il y a perte d'un maximum de 10% de la note totale d'un travail ou d'un test si la qualité de la langue nuit à la compréhension de la matière. Cela y compris les mots historiques (noms de personnes, lieux...) qui doivent être bien orthographiés.**