



Académie Royal West

Plan de cours

Matière: Histoire du Québec et du Canada de 1840 à nos jours (HQC 44)

courriel: wlapierre@emsb.qc.ca Salle: 310

Manuels et cahiers: Mémoires.qc.ca De 1840 à nos jours

Description du
cours:

Amener les élèves à acquérir des connaissances sur l'histoire du Québec et du Canada, à développer les habiletés intellectuelles liées à l'étude de l'histoire et développer des aptitudes critiques et délibératives favorables à la participation sociale. Ce cours est la suite du cours d'histoire du Québec et du Canada de secondaire 3.

Évaluation

Étape 1 (20%)		
<i>Compétences ciblées</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
C-1 Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada (de 1840 à 1896) C-2 Interpréter une réalité sociale (La formation du régime fédéral canadien) Critères d'évaluation : Maîtrise des connaissances, Utilisation appropriée des connaissances, Représentation cohérente d'une période de l'histoire, Rigueur de l'interprétation.	Travaux, quiz et tests par module.	Selon les exigences de l'enseignant
<i>Communication avec parents et élève</i>	<i>Matériel obligatoire</i>	
La première communication et le bulletin de la première étape. Signature des tests La communication par courriel peut être utilisée pour traiter de tout sujet relatif au cours. Affichage des notes sur Mozaik	Manuel <i>Mémoires.qc.ca</i> Cartable 3cm (1 pouce) Cahier 80 pages et feuilles mobiles Séparateurs (4)	

Évaluation (suite)

Étape 2 (20%)		
<i>Compétences ciblées</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
C-1 Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada (1896-1945 et 1945-1980) C-2 Interpréter une réalité sociale (Les nationalismes et l'autonomie du Canada, La modernisation du Québec et la Révolution tranquille) Critères d'évaluation : Maîtrise des connaissances, Utilisation appropriée des connaissances, Représentation cohérente d'une période de l'histoire, Rigueur de l'interprétation	Travaux, quiz et tests par module. Examen de décembre. Examen de la commission scolaire. L'examen de mi-année comptera pour 20% de l'étape 2	Selon les exigences de l'enseignant. Fin janvier
<i>Communication avec parents et élève</i>		<i>Matériel obligatoire</i>
Bulletin de la deuxième étape. Signature des tests. La communication par courriel peut être utilisée pour traiter de tout sujet relatif au cours. Affichage des notes sur Schoology	Manuel <i>Mémoires.qc.ca</i> Cartable 3cm (1 pouce) Cahier 80 pages et feuilles mobiles Séparateurs (4)	

Terme 3 (60%)		
<i>Compétences ciblées</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
C-1 Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada (1945-1980 et 1980 à nos jours) C-2 Interpréter une réalité sociale (La modernisation du Québec et la Révolution tranquille, Le choix de société dans le Québec contemporain) Critères d'évaluation : Maîtrise des connaissances, Utilisation appropriée des connaissances, Représentation cohérente d'une période de l'histoire, Rigueur de l'interprétation.	Travaux, quiz et tests par module. Examen du ministère. L'examen comptera pour 20% de la note finale.	Selon les exigences de l'enseignant. Fin juin
<i>Communication avec parents et élève</i>		<i>Matériel obligatoire</i>
Dernier bulletin La communication par courriel peut être utilisée pour traiter de tout sujet relatif au cours. Affichage des notes sur Mozaik	Manuel <i>Mémoires.qc.ca</i> Cartable 3cm (1 pouce) Cahier 80 pages et feuilles mobiles Séparateurs (4)	

RÉSULTATS FINAUX

Résultats finaux								
Terme 1	+	Terme 2	+	Terme 3	=	%	+ modération	Examen du MELS %
20%		20%		60%				

80% (note école) + 20% (note de l'examen) = Résultat final

Information additionnelle / Spécifications

Comportement : La classe d'histoire du Québec et du Canada est un environnement de travail. Il faut aborder chacun des cours avec une attitude positive et surtout, RESPECTER chacun des participants (élèves et enseignant) ainsi que le matériel. Il y aura quelques règles élémentaires à suivre et elles seront communiquées oralement. Veuillez noter que tous les règlements de l'école s'appliquent dans ce cours.

Assiduité : Tous les retards devront être motivés par une note. Vous êtes responsables de reprendre le retard accumulé en cas d'absence. Vous devez vous assurer de demander les devoirs, leçons, notes de cours et dates importantes. Les travaux et devoirs remis en retard seront pénalisés de **20%** par jour. Les devoirs doivent être remis au début de la période, sinon ils seront pénalisés.

Les absences, surtout pour activités parascolaires ne doivent en aucun cas devenir une excuse pour manquer une évaluation. Vous êtes seuls responsables de vous informer sur les dates d'évaluation à venir. Si vous participez dans une activité ou dans un échange, vous devez remettre tous les travaux demandés AVANT de quitter l'école. La pénalité de **20%** s'applique dans ces cas aussi. Il est aussi possible que votre enseignant exige une note médicale en cas d'absences répétées aux évaluations. Le plagiat ne sera toléré sous aucune forme.

Communications : Toutes les notes accumulées par les étudiants seront affichées sur le portail Mozaik.

Qualité de la langue : Veuillez noter qu'une perte de **10%** peut s'appliquer sur le résultat d'un travail si la qualité de la langue nuit à la compréhension du texte. Les anglicismes et l'orthographe correcte des noms propres seront aussi considérés dans la correction des évaluations.

Récupération

Jour 2 à 12 :30 et Jour 4 à 07 :40 dans la sale 310

Signature des parents: _____

Nom de l'élève: _____