Académie Royal West

Plan de cours

Matière:	**Français langue d'enseignement (FLE) – Première année du secondaire**		
Enseignant (e):	Myriam Deschênes	Salle:	109
Courriel:	mdeschenes@emsb.qc.ca		
Manuels et cahiers:	Collection Rendez-Vous : manuel et recueil de textes (en classe) Collection Échos 1 : cahier d'exercices de lecture et de grammaire		
Description du cours:	Ce programme est identique au programme enseigné dans le secteur francophone. Les élèves sont appelés à acquérir une maîtrise du français écrit et parlé, et à comprendre les cultures que la langue française véhicule pour mieux se situer dans la diversité linguistique et culturelle du monde contemporain. Les élèves sont conviés à découvrir des œuvres littéraires diversifiées et de qualité qui proviennent de diverses époques et appartiennent à des genres et à des styles différents, tout en mettant en relation des textes d'hier et d'aujourd'hui, locaux et internationaux, de manière à élargir leurs connaissances culturelles et à parfaire leur aptitude à l'intertextualité.		

Communication avec parents et élèves	*Matériel obligatoire*
Pour suivre le progrès de l'enfant, un message sur Mozaïk sera envoyé aux parents les avisant que le résultat d'une évaluation a été donné aux élèves. Bulletin intérimaire + bulletins Courriels et Teams	3 cahiers (style *Canada*, sans spirale, de 32 pages), feuilles mobiles, stylos (rouge, noir et bleu), crayons, gomme à effacer, correcteur, surligneurs de couleurs variées, 1 sac de type *Ziploc* grand format pour transporter les romans de classe et 3 pochettes protectrices.

Étape 1 (20%)		
Compétences ciblées	*Outils d'évaluation*	*Échéancier*
Compétence 1: **Lire et apprécier des textes variés** Compétence 3 : **Communiquer oralement selon des modalités variées**	-Tests de grammaire du texte et de compréhension de lecture et devoirs. -Exposés oraux, discussions et participation active en français.	Régulièrement, tout au long de l'étape. Consultez l'agenda.

Étape 2 (20%)		
Compétences ciblées	*Outils d'évaluation*	*Échéancier*
Compétence 1: **Lire et apprécier des textes variés** **L'examen de mi-année entrera dans la C1 de l'étape 2.** Compétence 2 : **Écrire des textes variés**	-Voir étape 1 + examen de mi-année. -Tests de grammaire et de conjugaison, productions écrites, dictées et devoirs.	Voir étape 1.
Étape 3 (60%)		
Compétences ciblées	*Outils d'évaluation*	*Échéancier*
Compétence 1: **Lire et apprécier des textes variés** **L'examen de fin d'année entrera dans la C1 de l'étape 3.** Compétence 2 : **Écrire des textes variés** Compétence 3 : **Communiquer oralement selon des modalités variées**	- Voir étapes 1 et 2.	Voir étapes 1 et 2.

Périodes de récupération :
Jour 3 : de 12h30 à 13h10 Jour 7 : de 15h10 à 15h50

Afin que le climat de ce cours soit agréable pour tous :

· L'utilisation du français en tout temps est primordiale!