Royal West Academy

Matière	Français, langue d'enseignement - Première secondaire (FLE)
Enseignant(e)	Antoine Tétreault
Courriel de l'enseignant(e)	atetreault2@emsb.qc.ca
Manuels et cahiers	Échos 1 - Cahier d'écriture et de grammaire
Description du cours	Ce programme est identique au programme enseigné dans le secteur francophone. Les élèves sont appelés à acquérir une maîtrise du français écrit et parlé, et à comprendre les cultures que la langue française véhicule pour mieux se situer dans la diversité linguistique et culturelle du monde contemporain. Les élèves sont conviés à découvrir des œuvres littéraires diversifiées et de qualité qui proviennent de diverses époques et appartiennent à des genres et à des styles différents, tout en mettant en relation des textes d'hier et d'aujourd'hui, locaux et internationaux, de manière à élargir leurs connaissances culturelles et à parfaire leur aptitude à l'intertextualité.

Communication avec les parents:

➡Tous les résultats de évaluations seront mis sur la plateforme Mozaik. Vous êtes invités à la consulter régulièrement pour rester à jour sur les progrès de votre enfant dans son cours de français.

➡Vous pouvez aussi consulter les documents et les consignes pour les travaux sur Google Classroom. Vous pouvez aussi me contacter par courriel (atetreault2@emsb.qc.ca)

➡Bulletins et bulletins intérimaires (*progress reports*)

Il est de la responsabilité des parents de consulter régulièrement Mozaik et leurs courriels afin de rester au courant de la progression de leur enfant.

Matériel obligatoire pour le cours de français

➡ 2 cahiers de type Canada (un pour la lecture et un pour l'écriture)

➡Feuilles mobiles (feuilles de cartable)

➡stylos (bleu, noir et rouge)

➡crayons à mine ou pousse-mines

➡gommes à effacer

➡surligneurs de plusieurs couleurs

➡1 sac en plastique (de type Ziploc) pour transporter les romans de classe

➡Les élèves doivent avoir leur agenda en tout temps avec eux.

Renseignements importants à connaître sur le cours de français

➡L'utilisation du français en tout temps avec ton enseignant.e ET tes camarades de classe est primordiale!

➡ Ton cours de français est un environnement de travail. Tu dois suivre les règles de classe afin que tous puissent profiter d'un bon environnement de travail.

➡Lorsque tu manques une période en raison d'une activité parascolaire ou d'un rendez-vous, tu dois t'assurer de remettre tes devoirs à l'avance et de prendre préalablement une entente avec ton enseignant.e si un test est prévu durant cette période. ·

➡ Les tests sont toujours annoncés à l'avance. À moins d'une raison médicale, tu ne dois jamais manquer la journée d'un test. Sois prêt(e) à reprendre ton test dès ton retour en classe. Toutefois, les reprises de tests manqués sont à la discrétion de l'enseignant.e. Une absence au cours qui précède un test n'est pas une raison valable pour demander le report d'un test.

➡ Après une absence, tu es responsable de récupérer le travail manqué.

➡ Les échéanciers pour la remise des travaux doivent être respectés. Une pénalité de 20% par jour d'école peut être appliquée pour les tous travaux remis en retard.

➡ La qualité de la langue écrite est évaluée tout au long de l'année. Ainsi, une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% peut aussi appliquée lors des évaluations de lecture.

➡Le contenu d'un travail d'équipe est la responsabilité de tous ses membres. Nous discuterons de plagiat en classe et nous verrons des exemples. Chaque coéquipier se doit de lire et d'approuver chaque partie du projet. En cas de plagiat, en conformité avec le code de l'école, l'équipe recevra un zéro. Travail plagié = 0

➡ Contribue à garder le local propre et en bon état. C'est ton milieu de vie toute l'année. Prends-en soin.

➡Quelques dictionnaires et Bescherelle sont à ta disposition en classe. Toutefois, si tu préfères utiliser ton propre matériel, je te recommande d'en apporter de la maison.

➨ L'utilisation du téléphone cellulaire et de ses dérivés (montres intelligentes, IPod etc..) est strictement interdite durant le cours de français sauf si autorisée expressément par ton enseignant.e

Évaluation des apprentissages

Étape 1 (20%)		
Compétences ciblées	Outils d'évaluation	Échéancier
Compétence 1: Lire et apprécier des textes variés Compétence 3 : Communiquer oralement selon des modalités variées	-Tests de grammaire du texte et de compréhension de lecture, travaux en classe et devoirs -Exposés oraux, participation et utilisation du français en classe	Régulièrement, tout au long de l'étape. Consultez l'agenda.

Veuillez noter que des tests de dépistage en lecture et en écriture seront aussi faits lors du début de la première étape. Ces évaluations ne comptent pas et elles serviront à identifier les élèves qui ont de la difficulté afin de pouvoir leur fournir le support nécessaire afin de les aider à réussir en français.

Étape 1 (20%)		
Compétences ciblées	Outils d'évaluation	Échéancier
Compétence 1: Lire et apprécier des textes variés	-Tests de grammaire du texte et de compréhension de lecture, travaux en classe et devoirs -Exposés oraux et participation.	Régulièrement, tout au long de l'étape. Consultez l'agenda.

Étape 2 (20%)		
Compétences ciblées	Outils d'évaluation	Échéancier
Compétence 1: Lire et apprécier des textes variés Compétence 2:Écrire des textes variés	-Tests de grammaire du texte et de compréhension de lecture, travaux en classe et devoirs -Tests de grammaire et de conjugaison, productions écrites, dictées et devoirs	Régulièrement, tout au long de l'étape. Consultez l'agenda.

Il y aura un examen de mi-année en français. La pondération de celui-ci sera 50% de la C2 pour l'étape 2.

Étape 3 (60%)		
Compétences ciblées	Outils d'évaluation	Échéancier
Compétence 1: Lire et apprécier des textes variés Compétence 2 : Écrire des textes variés Compétence 3 : Communiquer oralement selon des modalités variées	-Tests de grammaire du texte et de compréhension de lecture, travaux en classe et devoirs -Tests de grammaire et de conjugaison, productions écrites, dictées et devoirs. -Exposés oraux, participation et utilisation du français en classe	Régulièrement, tout au long de l'étape. Consultez l'agenda.

Il y aura un examen de fin d'année en français.

Étape 1	Étape 2	Étape 3	Total (Sommaire)
20%	20%	60%	100%

Informations supplémentaires:

Lien vers le Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ) pour le programme de français du premier cycle du secondaire:
http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/jeunes/pfeq/PFEQ_francais-langue-enseignement-premier-cycle-secondaire.pdf