



Académie Royal West

Plan de cours

Matière: **Géographie 1^e année du 1^{er} cycle**

Enseignant (e): J. Chen

Salle: 206

Courriel: hchen@emsb.qc.ca

Manuels et cahiers: **Géo à la carte (cahier d'exercices)**

Amener l'élève à raisonner de manière géographique et à développer les habiletés propres

Description du COURS: à cette discipline. L'élève étudiera la spécificité et la différenciation des territoires et

analysera le sens que les humains accordent à leurs actions sur ces territoires.

Evaluation

Termes 1-2 (40%)		
<i>Compétences ciblées</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
C-1 Lire l'organisation d'un territoire C-2 Interpréter un enjeu territorial Thèmes : Territoire métropole	Travaux sur le langage des cartes Travaux sur les particularités du territoire Test sur chacun des thèmes Le cahier est ramassé au moins une fois par étape	Une fois par cycle Un par thème
<i>Communication avec parents et élève</i>	<i>Matériel obligatoire</i>	
Les résultats seront mis en ligne. Ceux-ci NE SONT PAS calculés selon une pondération. Il s'agit simplement de la note attribuée à l'élève sur un test ou travail spécifique. L'enseignante, les parents et l'élève peuvent utiliser le courriel pour traiter de tout sujet relatif au cours.	Fascicule Géo à la carte Carnet de notes	

Terme 3 (60%)		
Compétences ciblées	Outils d'évaluation	Échéancier
C-1 Lire l'organisation d'un territoire C-2 Interpréter un enjeu territorial Thèmes : Territoire milieu urbain à risque Territoire agricole	Travaux sur le langage des cartes Travaux sur les particularités du territoire Test sur chacun des thèmes Le cahier est ramassé au moins une fois par étape	Une fois par cycle Un par étape
Communication avec parent et élèves	Matériel obligatoire	
Les résultats seront mis en ligne. Ceux-ci NE SONT PAS calculés selon une pondération. Il s'agit simplement de la note attribuée à l'élève sur un test ou travail spécifique. L'enseignante, les parents et l'élève peuvent utiliser le courriel pour traiter de tout sujet relatif au cours.	Fascicule Géo à la carte Carnet de notes	

Résultats finaux :

Termes 1-2 (40%) + Terme 3 (60%) = 100 %

NB : Aucune note de géographie ne sera attribuée à la première étape.**Information additionnelle / Spécifications**

L'environnement de travail est très important. Une **attitude positive, la ponctualité et le respect** sont les clés permettant de vivre et d'apprendre harmonieusement en classe. Il faut aussi apporter le matériel nécessaire pour chaque leçon. **Aucun élève ne pourra retourner à son casier pour chercher les matériaux manquants. L'élève doit laisser son cellulaire ou tout autre matériel électronique dans son casier pendant la leçon.**

Chaque élève est responsable de son apprentissage, de son matériel et de ses travaux. Si la participation à des activités parascolaires nécessite un arrangement avec l'enseignante afin de remettre un travail ou de passer un test, il doit régler le tout avec celle-ci **AVANT** de s'absenter. **Tous les travaux en retard seront pénalisés par une perte de 10% sur le résultat par jour.**

Il y a perte d'un maximum de 10% de la note totale d'un travail ou d'un test si la qualité de la langue nuit à la compréhension de la matière.

Tout projet, travail écrit ou évaluation sera annoncé à l'avance.

Si l'élève ne se présente pas pour son évaluation, il obtiendra la note 0 s'il ne peut justifier son absence

Récupération:

Jour 3 : 12:30 - 1:10

Jour 6 : 12:30 - 1:10

