Académie Royal West

Plan de cours

Matière:	**Histoire et éducation à la citoyenneté - 1e année du 1er cycle**		
Enseignant (e):	Antoine Tétreault	Salle:	213 (Groupe 03) 110 et 109 (Groupe 06)
Courriel:	atetreault2@emsb.qc.ca		
Manuels et cahiers:	Espace Temps (cahier d'exercices)		
Description du cours:	Amener l'élève à développer sa compréhension du présent à la lumière du passé et le préparer à participer de façon éclairée à la vie sociale, dans une société démocratique, pluraliste et ouverte sur un monde complexe.		

Évaluation

Étapes 1 ET 2 (40%)	Étape 3 (60%)
Compétences ciblées C-1 Interroger les réalités sociales dans une perspective historique C-2 Interpréter les réalités sociales à l'aide de l'histoire C-3 Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire **Réalités sociales à l'étude:** La sédentarisation L'émergence de la civilisation Une première de démocratie	**Compétences ciblées** C-1 Interroger les réalités sociales dans une perspective historique C-2 Interpréter les réalités sociales à l'aide de l'histoire C-3 Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire **Réalités sociales à l'étude:** La romanisation La christianisation de l'occident L'essor urbain et commercial au Moyen-Âge

Outils d'évaluation:	**Résultat final:**
Travaux écrits possibles (ligne du temps, analyse iconographique, chronologie, analyse de documents) Test(s) Projet(s)	Étape 1 et 2 (40%) + Étape 3 (60%) = 100 % Il n'y a pas d'examen de mi-année ni de fin d'année en histoire 1. **NB : Aucune note d'histoire ne sera attribuée à la première étape.**

Information additionnelle

Communications: L'enseignante, les parents et l'élève peuvent utiliser le courriel pour traiter de tout sujet relatif au cours. Tous les résultats des évaluations sommatives seront diffusés sur Mozaik.	**Matériel obligatoire:** Reliure ou dossier pour les documents Cahier de type Canada	**Récupération:** **Disponible tous les matins à partir de 8 :00.** **JOUR 3 12 :30-13 :00**

L'environnement de travail est très important. Une **attitude positive, la ponctualité et le respect** sont les clés permettant de vivre et d'apprendre harmonieusement en classe. **Il faut aussi apporter le matériel nécessaire pour chaque leçon (cahier d'exercice, stylo/crayon, cahier).**

Chaque élève est responsable de son apprentissage, de son matériel et de ses travaux. Si la participation à des activités parascolaires nécessite un arrangement avec l'enseignante afin de remettre un travail ou de passer un test, il doit régler le tout avec celle-ci AVANT de s'absenter. **Tous les travaux en retard seront pénalisés par une perte de 10% sur le résultat par jour.** Tout projet, travail écrit ou évaluation sera annoncé à l'avance. Si l'élève ne se présente pas pour son évaluation, il obtiendra la note 0 s'il ne peut justifier son absence.

Il y a perte d'un maximum de 10% de la note totale d'un travail ou d'un test si la qualité de la langue nuit à la compréhension de la matière. Cela y compris les mots historiques (noms de personnes, lieux...) qui doivent être bien orthographiés.

Google Classroom est l'outil en ligne utilisé par l'enseignant. Grâce à cet outil, vous pouvez consulter le compte de votre enfant, notez les dates d'évaluation, et les documents utilisés en classe. **Google Classroom est accessible en utilisant votre courriel et mot de passe EMSB.**