Académie Royal West

Plan de cours

Matière:	**Français langue d'enseignement (Fr.26)**	
Enseignante:	S. Roy	Salle 110
Courriel :	sroy@emsb.qc.ca	
Cahiers:	Collection Écho : cahier de savoirs et d'activités, sec. 2	
Description du cours:	À l'Académie Royal West, nous offrons le programme de français langue d'enseignement du MEQ. Ce dernier vise à favoriser, chez l'élève, la maitrise du français écrit et parlé, à accroitre son plaisir de lire, d'écrire et de communiquer oralement et à développer une attitude positive à l'égard de la langue française et de la culture francophone.	

Communication avec parents et élèves	**Matériel obligatoire**
1. Pour suivre le progrès de l'enfant : -**Mozaïk** (pour l'étape 1 seulement) -**La liste de résultats** (toute l'année) 2. **Bulletins intérimaires** (progress report) + **bulletins** 3. Communications : via **courriels**	-5 cahiers (32 pages), deux pochettes de plastique, des feuilles mobiles (200), trois stylos (rouge, noir et bleu), un crayon mine HB, une efface et un surligneur. -Un grand sac plastique style « Ziploc » -L'agenda de l'école en tout temps.

Évaluation Étape 1 (20 %)		
Compétences ciblées	**Outils d'évaluation**	**Échéancier**
Compétence 1: Lire et apprécier des textes variés Compétence 2 : Écrire des textes variés	-Étude d'un roman de classe, tests de grammaire de la phrase, contrôles, activités individuelles et de groupe et devoirs. -Tests de grammaire de la phrase, productions écrites, contrôles, activités individuelles et de groupe, dictées et devoirs.	Régulièrement et tout au long de l'étape. Consultez l'agenda de l'élève.

Évaluation suite **Étape 2 (20 %)**		
Compétences ciblées	**Outils d'évaluation**	**Échéancier**
Compétence 1: Lire et apprécier des textes variés Compétence 2 : Écrire des textes variés Compétence 3 : Communiquer oralement selon des modalités variées.	-Étude d'un roman de classe, tests de grammaire de la phrase, contrôles, activités individuelles et de groupe et devoirs. -Tests de grammaire de la phrase, productions écrites, contrôles, activités individuelles et de groupe, dictées et devoirs. -Production orale et participation active en français en classe en tout temps	Régulièrement et tout au long de l'étape. Consultez l'agenda de l'élève.

Évaluation suite **Étape 3 (60 %)**		
Compétences ciblées	**Outils d'évaluation**	**Échéancier**
Compétence 1: Lire et apprécier des textes variés Compétence 2 : Écrire des textes variés Compétence 3 : Communiquer oralement selon des modalités variées.	-Étude d'un roman de classe, tests de grammaire de la phrase, contrôles, activités individuelles et de groupe et devoirs. -Tests de grammaire de la phrase, productions écrites, contrôles, activités individuelles et de groupe, dictées et devoirs. Examen de juin. -Production orale et participation active en français en classe en tout temps	Régulièrement et tout au long de l'étape. Consultez l'agenda de l'élève.

Résultats finaux							
Étape 1	**+**	**Étape 2**	**+**	**Étape 3**	**+**	**Examen juin**	
(20%		**20%**		**60%) = 80%**	**+**	**20%**	**= 100%**

Informations importantes

1. L'élève a toujours du travail à faire tous les soirs.
2. Le devoir incomplet ou oublié sera considéré comme non fait, donc zéro.
3. L'élève absent est responsable des évaluations et du travail manqués.
4. La grammaire est évaluée tout au long de l'année.
   Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% est aussi appliquée dans les évaluations en lecture.
5. Le français est la seule langue de communication utilisée par l'enseignante en classe.
   L'élève doit faire de même pour permettre une évaluation formative.
6. L'élève est responsable d'informer ses parents/tuteurs de son rendement en classe.
7. L'enseignante rappelle aux parents de rester informés en consultant **la liste de résultats.**
   Certaines évaluations sont envoyées à la maison pour signature.
8. Une pénalité est appliquée pour tous travaux remis en retard (voir l'agenda de l'élève).
9. L'élève est responsable de chaque partie d'un travail d'équipe et, en cas de plagiat, tous les membres de l'équipe reçoivent le même traitement.
10. La reprise des évaluations est à la discrétion de l'enseignante.

Récupération	
Jour 4	7h50 à 8h20
Jour 7	Midi