



Académie Royal West

Plan de cours

Matière:	Géographie 26-Deuxième année du premier cycle du secondaire	
Enseignant (e):	C. Belina	Salle: 314
Courriel:	cbelina@emsb.qc.ca	
Manuels et cahiers:	Fascicule Géó à la carte	
Description du COURS:	Amener l'élève à raisonner de manière géographique et à développer les habiletés propres à cette discipline. L'élève étudiera la spécificité et la différenciation des territoires et analysera le sens que les humains accordent à leurs actions sur ces territoires.	

Évaluation

Étape 1		
<i>Compétences ciblées</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
Révision des concepts vus en sec. 1	Travaux	Un par cycle
Territoire autochtone	Tests	
C-1 Lire l'organisation d'un territoire	Cahier (5 points)	Un par étape
C-3 Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire		
<i>Communication avec les parents et l'élève</i>	<i>Matériel obligatoire</i>	
Les parents, l'enseignante et l'élève peuvent toujours communiquer en utilisant le courriel pour traiter de toute question relative au cours. Toutes les dates d'évaluation seront mises en ligne. Les parents doivent se joindre au compte de l'élève pour recevoir toutes les informations simultanément.	Cahier de notes de type Canada Crayons de couleur, règle	

Évaluation (suite)

Étape 2		
<i>Compétences ciblées</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
Territoire autochtone – fin	Travaux	Un par cycle
Territoire énergétique	Test	Un par étape
C-1 Lire l'organisation d'un	Cahier (5 points)	Un par cycle
C-2 Interpréter un enjeu territorial		
<i>Communication avec parents et élèves</i>	<i>Matériel obligatoire</i>	
Les parents, l'enseignante et l'élève peuvent toujours communiquer en utilisant le courriel pour traiter de toute question relative au cours. Toutes les dates d'évaluation seront mises en ligne. Les parents doivent se joindre au compte de l'élève pour recevoir toutes les informations simultanément.	Cahier de notes de type Canada Crayons de couleur, règle	

Étape 3		
<i>Compétences ciblées</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
Territoire forestier	Tests	Un par cycle
C-1 Lire l'organisation d'un territoire	Travaux sur les particularités du territoire et comparaison avec d'autres territoires	
C-2 Interpréter un enjeu territorial		
Les parents, l'enseignante et l'élève peuvent toujours communiquer en utilisant le courriel pour traiter de toute question relative au cours. Toutes les dates d'évaluation seront mises en ligne. Les parents doivent se joindre au compte de l'élève pour recevoir toutes les informations simultanément.	Crayons de couleur, règle,	

RÉSULTATS FINAUX

Étape 1 Pas de notes	+	Étape 2 40%	+	Étape 3 60%	=	100%
----------------------------	---	----------------	---	----------------	---	------

- Il n'y aura pas d'examens de mi-session ou de fin d'année en Géo. 2

Information additionnelle / Spécifications

L'environnement de travail est très important. Une **attitude positive, la ponctualité et le respect** sont les clés permettant de vivre et d'apprendre harmonieusement en classe. Il faut aussi apporter le matériel nécessaire pour chaque leçon. **Aucun élève ne pourra retourner à son casier pour chercher les items manquants. L'élève doit laisser son cellulaire ou tout autre matériel électronique dans son casier pendant la leçon.**

Chaque élève est responsable de son apprentissage, de son matériel et de ses travaux. Si la participation à des activités parascolaires nécessite un arrangement avec l'enseignante afin de remettre un travail ou de passer un test, il doit régler le tout avec celle-ci AVANT de s'absenter. Tous les travaux en retard seront pénalisés par une perte de 10% sur le résultat par jour.

Il y a perte d'un maximum de 10% de la note totale d'un travail ou d'un test si la qualité de la langue nuit à la compréhension de la matière.

Tout projet, travail écrit ou évaluation sera annoncé à l'avance.

Si l'élève ne se présente pas pour son évaluation, il obtiendra la note 0 s'il ne peut justifier son absence.

Récupération :

8h00 – 8h30 : sur rendez-vous

Jour 6 lunch dans le local 314.

Google Classroom CODES :

01 : mwyqmyp

02 : hmhbd6c

04 : zz5ytom

06 : 6kzkyj5

