Académie Royal West

Plan de cours

Matière: **Géographie 2**

Enseignant (e): D. Dupuis Salle: 315

Courriel: ddupuis@emsb.qc.ca

Manuels et cahiers: Fascicules *Géo à la carte*

Description du cours: Amener l'élève à raisonner de manière géographique et à développer les habiletés propres à cette discipline. L'élève étudiera la spécificité et la différenciation des territoires et analysera le sens que les humains accordent à leurs actions sur ces territoires.

Evaluation

Étape 1 (20%)		
Compétences ciblées	*Outils d'évaluation*	*Échéancier*
C-1 Lire l'organisation d'un territoire C-3 Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire	Travaux sur le langage des cartes Test sur le langage des cartes Project(s)	Un par cycle Un par étape
Communication avec parents et élèves	*Matériel obligatoire*	
Les tests sont envoyés à la maison pour être signés. Les parents, l'enseignante et l'élève peuvent toujours communiquer en utilisant le courriel pour traiter de toute question relative au cours. Ce cours utilise MS Teams, où les élèves peuvent accéder aux ressources du cours et communiquer avec la professeure. **Veuillez noter qu'il n'y aura pas de note pour la géographie sur le bulletin de l'étape 1.**	Cahier de notes de type Canada Crayons de couleur, règle, colle, et ciseaux	

Évaluation (suite)

Étape 2 (20%)		
Compétences ciblées	*Outils d'évaluation*	*Échéancier*
C-1 Lire l'organisation d'un territoire C-2 Interpréter un enjeu territorial	Travaux sur le langage des cartes Test Travaux sur les particularités du territoire	Un par cycle Un par étape Un par cycle
Communication avec parents et élèves	*Matériel obligatoire*	
Les tests sont envoyés à la maison pour être signés. Les parents, l'enseignante et l'élève peuvent toujours communiquer en utilisant le courriel pour traiter de toute question relative au cours.	Voir Étape 1.	

Étape 3 (60%)		
Compétences ciblées	*Outils d'évaluation*	*Échéancier*
C-1 Lire l'organisation d'un territoire C-2 Interpréter un enjeu territorial C-3 Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire	Travaux sur le langage des cartes Travaux sur les particularités du territoire et comparaison avec d'autres territoires	Un par cycle Un par cycle
Communication avec parents et élèves	*Matériel obligatoire*	
Les tests sont envoyés à la maison pour être signés. Les parents, l'enseignante et l'élève peuvent toujours communiquer en utilisant le courriel pour traiter de toute question relative au cours.	Voir Étape 1.	

RÉSULTATS FINAUX

RÉSULTATS FINAUX						
Étape 1 20%	+	Étape 2 20%	+	Étape 3 60%	=	100%

Information additionnelle / Spécifications
L'environnement de travail est très important. Une **attitude positive, la ponctualité et le respect** sont les clés permettant de vivre et d'apprendre harmonieusement en classe. Il faut aussi apporter le matériel nécessaire pour chaque leçon**. Aucun élève ne pourra retourner à son casier pour chercher les items manquants. L'élève doit laisser son cellulaire ou tout autre matériel électronique dans son casier pendant la leçon.** Chaque élève est responsable de son apprentissage, de son matériel et de ses travaux. Si la participation à des activités parascolaires nécessite un arrangement avec l'enseignante afin de remettre un travail ou de passer un test, il doit régler le tout avec celle-ci AVANT de s'absenter. Tous les travaux en retard seront pénalisés par une perte de 10% sur le résultat par jour. **Il y a perte d'un maximum de 10% de la note totale d'un travail ou d'un test si la qualité de la langue nuit à la compréhension de la matière.** Tout projet, travail écrit ou évaluation sera annoncé à l'avance. N'utiliser pas TEAMS pour communiquer avec le prof. Tout communication en ligne se fera au ddupuis@emsb.qc.ca et adresser par le prof exclusivement sur les heures du travail. Si l'élève ne se présente pas pour son évaluation, il obtiendra la note 0 s'il ne peut justifier son absence.

Récupération	
Jour 2 et 6	12h30 à 13h10
ou sur rendez-vous avec l'enseignant	