

Académie Royal West

Plan de cours

Matière:	Histoire du Québec et du Canada 34		
Enseignant (e):	N.Dupaul	Salle	101
Courriel:	ndupaul@emsb.qc.ca		
Manuels et cahiers:	<i>Mémoires.qc.ca Des origines à 1840</i>		
Description du cours:	Amener les élèves à acquérir des connaissances sur l'histoire du Québec et du Canada, à développer les habiletés intellectuelles liées à l'étude de l'histoire et développer des aptitudes critiques et délibératives favorables à la participation sociale.		

Évaluation

Étape 1 (20%)		
<i>Compétences et critères d'évaluation ciblés</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
<p>C-1 Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada (Des origines à 1608 et 1608-1760)</p> <p>C-2 Interpréter une réalité sociale (L'expérience des Autochtones et le projet de colonie, L'évolution de la société coloniale sous l'autorité de la métropole)</p> <p>Critères d'évaluation : Maîtrise des connaissances, Utilisation appropriée des connaissances, représentations cohérente d'une période de l'histoire et rigueur de l'interprétation,</p>	<p>Travaux écrits (ligne du temps, analyse iconographique, chronologie, analyse de documents)</p> <p>2 tests par chapitre</p>	<p>Une fois par cycle</p>
<i>Communication avec parents et élèves</i>	<i>Matériel obligatoire</i>	
<p>L'enseignante, les parents peuvent utiliser le courriel pour traiter de tout sujet relatif au cours.</p> <p>Les élèves peuvent utiliser le courriel ou Google Classroom pour communiquer avec l'enseignante.</p>	<p>Manuel Mémoires.qc.ca Des origines à 1840</p> <p>Cahier de type Canada 80p., duo-tang ou cartable ½ pouce</p>	

Évaluation (suite)

Étape 2 (20%)		
<i>Compétences et critères d'évaluation ciblés</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
<p>C-1 Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada (1608-1760 et 1760-1791)</p> <p>C-2 Interpréter une réalité sociale (L'évolution de la société coloniale sous l'autorité de la métropole et La Conquête et le changement d'empire) Critères d'évaluation : Maîtrise des connaissances, utilisation appropriée des connaissances, représentation cohérente d'une période de l'histoire et rigueur de l'interprétation.</p>	<p>Travaux écrits (ligne du temps, analyse iconographique, chronologie, analyse de documents)</p> <p>2 tests par chapitre</p>	<p>Une fois par cycle</p> <p>Un par chapitre</p>
<i>Communication avec parents et élèves</i>	<i>Matériel obligatoire</i>	
<p>L'enseignante, les parents peuvent utiliser le courriel pour traiter de tout sujet relatif au cours.</p> <p>Les élèves peuvent utiliser le courriel ou Google Classroom pour communiquer avec l'enseignante.</p>	<p>Manuel Mémoires.qc.ca Des origines à 1840</p> <p>Cahier de type Canada 80p., duo-tang ou cartable ½ pouce</p>	

Étape 3 (60%)		
<i>Compétences et critères d'évaluation ciblés</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
<p>C-1 Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada (1760-1791 et 1791-1840)</p> <p>C-2 Interpréter une réalité sociale(La Conquête et le changement d'empire et Les revendications et les luttes nationales)</p> <p>Critères d'évaluation : Maîtrise des connaissances, Utilisation appropriée des connaissances, représentation cohérente d'une période de l'histoire, Rigueur de l'interprétation.</p>	<p>Travaux écrits (ligne du temps, analyse iconographique, chronologie, analyse de documents)</p> <p>Deux tests par chapitre</p>	<p>Une fois par cycle</p> <p>Un par étape</p>
<p>L'enseignante, les parents peuvent utiliser le courriel pour traiter de tout sujet relatif au cours.</p> <p>Les élèves peuvent utiliser le courriel ou Google Classroom pour communiquer avec l'enseignante.</p>	<p>Manuel Mémoires.qc.ca Des origines à 1840</p> <p>Cahier de type Canada 80 p., duo-tang ou cartable ½ pouce</p>	

RÉSULTATS FINAUX

Résultats finaux										
Étape 1 20%	+	Étape 2 20%	+	Étape 3 60%	=	100%				Examen de la commission scolaire 20% de l'année

L'environnement de travail est très important. Une **attitude positive, la ponctualité et le respect** sont les clés permettant de vivre et d'apprendre harmonieusement en classe. Il faut aussi apporter le matériel nécessaire pour chaque leçon. L'élève doit laisser son cellulaire ou tout autre matériel électronique dans son sac pendant la leçon sauf **sous indication contraire de la part de l'enseignante**.

Chaque élève est **responsable de son apprentissage, de son matériel et de ses travaux**. Si la participation à des activités parascolaires nécessite un arrangement avec l'enseignante afin de remettre un travail ou de passer un test, il doit régler le tout avec celle-ci **AVANT** de s'absenter. Tous les travaux en retard seront pénalisés par une perte de **20%** sur le résultat par jour.

Qualité de la langue : Veuillez noter qu'une perte de **10%** peut s'appliquer sur le résultat d'un travail si la qualité de la langue nuit à la compréhension du texte. Les anglicismes et l'orthographe correcte des noms propres seront aussi considérés dans l'évaluation de la langue.

Tout projet, travail écrit ou évaluation sera annoncé à l'avance.

Si l'élève ne se présente pas pour son évaluation, il obtiendra la note 0 s'il ne peut justifier son absence.

Récupération : Jour 7 12 :30 à 13 :00