Académie Royal West

Plan de cours

Matière:	**Sciences et Technologie III**
Enseignant (e):	Mme L. Kissin — Salle: 305
Courriel:	lkissin@emsb.qc.ca
Manuels et cahiers:	Essentiel 3
Description du cours:	Le programme de sciences en secondaire 3 est une discipline qui intègre les domaines scientifiques de l'astronomie, la biologie, la chimie, la géologie, et la technologie. Le cours est divisé en quatre chapitres : l'Univers Vivant, La Terre et l'Espace, l'Univers Matériel et l'Univers Technologique. Les matières seront présentées par thématique et incluront des éléments de chaque chapitre.

Évaluation

Terme 1 (20%)		
Compétences ciblées	*Outils d'évaluation*	*Échéancier*
Terre et Espace, Technologie *Conditions favorables à la vie, fossilisation, les coupes stratigraphiques, les ères et périodes géologiques et les projections* **Univers Vivant** *L'ADN, la mitose, la méiose, la diversité génétique, les OGMs, les tissus* **Compétence 1 (Pratique): 40%** Chercher des solutions aux problèmes scientifiques et technologiques et communiquer à l'aide du langage utilisé en sciences et technologie. (Pas évalué ce terme). **Compétence 2 (Théorie): 60%** Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques et communiquer à l'aide du langage utilisé en sciences et technologie.	→ Toute activité reliée à la méthode scientifique (laboratoires) → Projet de technologie : Construction d'un bras → Tests et quiz basés sur le contenu → Activités d'analyse (essais, affiche, projets) → Analyse d'objets technologiques	*Septembre à Novembre*
Communication avec parents et élève se fait par courriel	*Matériel obligatoire* *Cahier Essentiel 3, Classeur, Paquet de notes*	

Évaluation (suite)

Terme 2 (20%)		
Compétences ciblées	*Outils d'évaluation*	*Échéancier*
Univers Vivant et Matériel *Les aliments, la concentration, la dilution, le système digestif, le système respiratoire, la pression, les fluides, le système circulatoire et lymphatique* **Compétence 1 (Pratique): 40%** **Compétence 2 (Théorie): 60%**	→ Toute activité reliée à la méthode scientifique (laboratoires) → Tests et quiz basés sur le contenu → Activités d'analyse (essais, affiche, projets) → Analyse d'objets technologiques	*Décembre à Février*
Communication avec parents et élève se fait par courriel	*Matériel obligatoire* *Cahier Essentiel 3, Classeur, Paquet de notes*	
Terme 3 (60%)		
Compétences ciblées	*Outils d'évaluation*	*Échéancier*
Univers Vivant *Le système excréteur, le système nerveux, le système reproducteur, les recepteurs sensoriels, le système musculosquelettiique* **Compétence 1 (Pratique): 40%** **Compétence 2 (Théorie): 60%**	→ Toute activité reliée à la méthode scientifique (laboratoires) → Tests et quiz basés sur le contenu → Activités d'analyse (essais, affiche, projets) → Analyse d'objets technologiques	*Mars à Juin*
Communication avec parents et élève se fait par courriel	*Matériel obligatoire* *Cahier Essentiel 3, Classeur, Paquet de notes*	

RÉSULTATS FINAUX

Résultats finaux							
1er Étape 20%	+	2ième Étape 20%	+	3ième Étape 60%	=	Note de l'école	Examen interne (C1 - Pratique) **Examen de la EMSB** (C2 - Théorie)

C1 : 80% (note école) + 20% (note de l'examen) = *Résultat final de C1 pour l'année*

C2 : 80% (note école) + 20% (note de l'examen) = *Résultat final de C2 pour l'année*

Matériel requis

- Classeur de 1.5 pouces
- Cahier de notes d'environ 200 pages (ex. Hilroy)
- ~~Protège feuille transparent (1)~~
- Trousse qui contient : calculatrice, crayons, stylos, marqueurs/stylos/crayons de couleurs, surligneurs, la colle, ciseaux, règle

Information additionnelle / Spécifications
1. *La communication avec parents et étudiants se fera principalement à travers le courriel et/ou Google Classroom.* 2. *Les tests seront donnés à travers chaque thématique tandis que les quiz auront lieu régulièrement.* 3. *La fréquence des laboratoires et projets dépendra des thématiques.* 4. ***~~Il y aura un examen au mois de décembre~~.*** 5. ***Il y aura un examen de fin d'année ~~ainsi qu'un examen de laboratoire~~ au mois de juin.*** 6. *Les devoirs et travaux doivent être remis au début de la période. Les devoirs et travaux remis en retard ou laissés à la maison seront pénalisés de **10% par jour scolaire** de retard.* 7. *Les élèves doivent arriver en classe à l'heure et en uniforme. Si un élève arrive en retard, ils devront contribuer $0.25 à la charité de Malala.* *Chaque élève a la responsabilité de noter les devoirs, les instructions, les dates d'évaluation et les dates de remise des projets. Les instructions pour les projets et tous les résultats de l'élève seront postés sur **Google Classroom** et au tableau dans la classe.*

Récupération : Salle 305		
MARDI Après l'école (3 :00-3 :45pm)	JEUDI (Sauf les Jours 7) Après l'école (3 :00-3 :45pm)	Par rendez-vous décidé au préalable

Important note to students and parents/guardians regarding course outlines
Please note that the information on this outline may need to be modified as the year progresses. Rest assured that any changes made will be done so to reflect what we feel is best to maximize student success.