Académie Royal West

Plan de cours

Matière:	**Français, programme enrichi – 4e sec. FR44**		
Enseignante:	Caroline Benamron	Salle:	112
Courriel:	cbenamron@emsb.qc.ca		
Manuels et cahiers:	Comme des pros! : cahier d'exercices		
Description du cours:	Le programme enrichi vise à atteindre le niveau du programme de Français langue d'enseignement. Dans le cadre de ce programme, l'élève atteindra un niveau de compétence en français équivalant au bilinguisme. L'objectif vise à ce que l'élève acquière une compréhension approfondie de la langue et de la culture française, ainsi que la maîtrise de l'écriture. Pour y parvenir, l'élève aura l'occasion, tout au long de l'année, de lire et d'apprécier plusieurs œuvres littéraires provenant de la Francophonie (Québec, France, etc.). Le programme de Français enrichi prépare les élèves à poursuivre leurs études en français ou à exercer leur profession dans un milieu francophone.		

Communication avec parents et élèves	*Matériel obligatoire*
Google classroom : **il est fortement suggéré aux parents de se joindre au groupe, afin de suivre le progrès de leur enfant.** Bulletin intérimaire (progress report) + bulletins Communications : via courriels.	-1 classeur (1 pouce) -2 intercalaires 2 cahiers (32pages) pouvant s'insérer dans le classeur (Hilroy) : 1 bleu, 1 jaune -des feuilles mobiles (200) -stylos bleu et rouge, un crayon à mine HB, plusieurs surligneurs, gomme à effacer, liquide correcteur. -L'agenda de l'école en tout temps.

Évaluation

Étape 1 (20%)		
Compétences ciblées	*Outils d'évaluation*	*Échéancier*
Compétence 1: Lire et apprécier des textes variés Compétence 2 : Écrire des textes variés	Activités de compréhension de lecture, d'écriture, d'analyse, exercices de grammaire, tests et devoirs, ainsi que la participation en classe.	Régulièrement, tout au long de l'étape. Consultez l'agenda de l'élève et Google classroom.

<u>Évaluation</u> (suite)

Étape 2 (20%)		
Compétences ciblées	*Outils d'évaluation*	*Échéancier*
Compétence 1: Lire et apprécier des textes variés Compétence 2 : Écrire des textes variés Compétence 3 : Communiquer oralement selon des modalités variées.	Activités de compréhension de lecture, d'écriture, d'analyse, exercices de grammaire, tests et devoirs, ainsi que la participation en classe.	Régulièrement, tout au long de l'étape. Consultez l'agenda de l'élève.

Étape 3 (60%)		
Compétences ciblées	*Outils d'évaluation*	*Échéancier*
Compétence 1: Lire et apprécier des textes variés Compétence 2 : Écrire des textes variés Compétence 3 : Communiquer oralement selon des modalités variées.	Lecture d'un roman, activités de compréhension de lecture, réalisation d'un projet oral en équipe, écriture du curriculum vitae, tests et devoirs. Préparation aux examens.	Régulièrement, tout au long de l'étape. Consultez l'agenda de l'élève.

Résultats finaux								
<u>Étape 1</u> 20%	+	<u>Étape 2</u> 20%	+	<u>Étape 3</u> 60%	=	100%		Examen (Détails à venir)

Récupération :

<u>Jour 1 : 7 :50 à 8 :20; Jour 2 : l'heure du midi.</u> Autres périodes possibles sur rendez-vous.

<u>Le français est la seule langue de communication utilisée en classe par les élèves et l'enseignante</u>.

1. L'élève absent est responsable des évaluations et du travail manqués.
2. Le devoir incomplet ou oublié sera considéré comme non fait, donc zéro.
3. L'élève a toujours du travail à faire presque tous les soirs.
4. La grammaire est évaluée tout au long de l'année.
   Une pénalité pouvant aller **jusqu'à 10%** est aussi appliquée dans les évaluations en lecture.
5. Le français est la seule langue de communication utilisée par l'enseignante en classe.
6. L'élève est responsable d'informer ses parents/tuteurs de son rendement en classe.
7. L'enseignante rappelle aux parents de rester informés sur le rendement de leur enfant.
8. Une pénalité de **10%** est appliquée pour tout travail remis en retard (voir l'agenda de l'élève.
9. L'élève est responsable de chaque partie d'un travail d'équipe et, en cas de plagiat, tous les membres de l'équipe reçoivent le même traitement.
10. Les reprises de tests ont lieu à la date choisie par l'enseignante.
11. Chaque élève a la responsabilité de noter les devoirs, les instructions, les dates d'évaluation et les dates de remise des projets. Les instructions pour les projets seront postées sur **Google classroom.**
12. L'élève manquant une période en raison d'une activité parascolaire devra s'assurer de prendre une entente avec l'enseignante si un test est prévu durant cette période.

<u>Toute absence lors d'un test doit être justifiée par une note des parents</u>.

Pour de plus amples informations, veuillez consulter la politique d'évaluation de l'école.

Signature de l'enseignante : *Caroline Benamron* Date : le 30 aout 2023

(SVP découper et rapporter à l'enseignante)

Nom de l'élève : _____

J'ai pris connaissance du plan de cours du **Français, programme enrichi – 4e sec.**

Signature d'un parent: _____