



## Académie Royal West

### Plan de cours

Matière:	<b>Science et technologie, sec. 1</b>	
Enseignant (e):	Marie-Alessia Zuccaro	Salle: 301
Courriel:	<a href="mailto:mzuccaro@emsb.qc.ca">mzuccaro@emsb.qc.ca</a>	
Manuels et cahiers:	Cahiers <i>Univers</i> (2 volumes, le « rouge » et le « vert »)	
Description du cours:	Le programme de science et technologie en secondaire 1 est une discipline qui intègre les domaines scientifiques de l'astronomie, la biologie, la chimie et la physique à travers la technologie. Le cours est divisé en quatre « univers » : l'Univers vivant, La Terre et l'espace, l'Univers matériel et l'Univers technologique. Malgré le fait que les quatre « univers » soient traités l'un après l'autre, nous verrons des liens entre chacun des quatre.	

### Évaluation

Étape 1 (20%)		
Compétences ciblées	Outils d'évaluation	Échéancier
<p><b>Compétence 1 (Pratique) n'est pas évaluée dans l'étape 1, même si certaines activités seront réalisées durant cette étape.</b></p> <p><b>Compétence 2 (Théorie)</b> Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques et Communiquer à l'aide du langage utilisé en sciences et technologie.</p>	<p>→ Tests et quiz basés sur le contenu</p> <p>→ Activités d'analyse (essais, affiche, projets)</p>	Septembre à novembre
Étape 2 (20%)		
Compétences ciblées	Outils d'évaluation	Échéancier
<p><b>Compétence 1 (Pratique)</b> Chercher des solutions aux problèmes scientifiques et technologiques et Communiquer à l'aide du langage utilisé en sciences et technologie.</p> <p><b>Compétence 2 (Théorie)</b></p>	<p>→ Toute activité reliée à la méthode scientifique (laboratoires)</p> <p>→ Tests et quiz basés sur le contenu</p> <p>→ Activités d'analyse (essais, affiche, projets)</p> <p>→ Analyse d'objets technologiques</p>	Novembre à février

**Évaluation (suite)**

<b>Étape 3 (60%)</b>		
<i>Compétences ciblées</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
<b>Compétence 1 (Pratique)</b>	→ Le salon des inventions → Toute activité reliée à la méthode scientifique (laboratoires)	<i>Mars à juin</i>
<b>Compétence 2 (Théorie)</b>	→ Tests et quiz basés sur le contenu → Activités d'analyse (essais, affiche, projets)	
<i>Communication avec parents et élèves : Rapport de progrès (Progress reports) en octobre Résultats sur Mozaïk Par courriel aux autres moments</i>		<i>Matériel obligatoire : Cahiers Univers, cartable ou classeur décrit par MindPOP, paquet de notes fournis par l'enseignant, minimum d'un crayon noir ou bleu, un crayon à mine et un crayon rouge</i>

**RÉSULTATS FINAUX**









<b>Résultats finaux</b>							
Étape 1 20%	+	Étape 2 20%	+	Étape 3 60%	=	Note de l'école	<b>Examen de fin d'année (C2 - Théorie)</b>

$C2 : 80\% (\text{note école}) + 20\% (\text{note de l'examen}) = \text{Résultat final de C2 pour l'année}$

$C1 : \text{la note de l'école} = \text{Résultat final de C1 pour l'année}$

**$40\% C1 (\text{Pratique}) + 60\% C2 (\text{Théorie}) = \text{Résultat final de l'année}$**

**Matériel requis**

-  Cartable ou classeur tel que décrit en MindPOP
-  Calculatrice
-  Crayons ou stylos
  - Au minimum, l'élève aura besoin d'un crayon ou stylo en noir ou bleu pour écrire en classe
-  Crayons ou stylos de couleurs
  - Au minimum, l'élève aura besoin d'un crayon ou stylo rouge pour corriger ses travaux
-  Surligneur(s)
-  Règle
-  Marqueurs de couleurs (facultatif)
-  Ciseaux, colle (facultatif)

**Information additionnelle / Spécifications**

1. La communication avec parents et élèves se fera principalement à travers le courriel.
2. Les tests seront donnés à travers chaque unité tandis que les quiz auront lieu régulièrement.
3. La fréquence des laboratoires et projets dépendra des unités et seront annoncés préalablement.
4. **Un examen de fin d'année sera donné en juin.**
5. Les devoirs et travaux doivent être remis au début de la période ayant lieu la date de remise. Les devoirs et travaux remis après ce moment seront pénalisés jusqu'à un maximum de **10% par jour scolaire** de retard.
6. Chaque élève a la responsabilité de prendre en note les devoirs, les instructions, les dates d'évaluation et les dates de remise des projets. Les instructions pour les travaux seront postés sur le tableau dans la classe. Pour les projets d'ampleur, les instructions seront également mises sur Google Classroom.
7. L'élève absent(e) lors d'une période de classe devra s'assurer de remettre le devoir à l'avance et/ou d'avoir préalablement pris une entente avec l'enseignante si un test est prévu durant cette période.
8. Les tests et quiz sont annoncés à l'avance. Un(e) élève absent(e) lors d'un test doit prendre rendez-vous avec l'enseignant pour une reprise. L'enseignant n'est pas responsable des tests non-repris et la note de zéro sera accordée le cas échéant. Toute absence lors d'un test doit être justifiée par une note des parents. Pour de plus amples informations, veuillez consulter la politique d'évaluation de l'école.

\*Les informations sur ce plan de cours risquent de changer compte tenu de toutes les incertitudes concernant le déroulement de l'année scolaire. Sachez que tout changement sera effectué de sorte à maximiser les chances de succès de votre enfant.

<b>Récupération : salle 301</b>	
<b>Jour 4 et 7 à l'heure du lunch</b>	<b>OU Par rendez-vous prise au préalable</b>