



Académie Royal West

Plan de cours

Matière:	Histoire et éducation à la citoyenneté 2^e année du 1^{er} cycle		
Enseignant (e):	C.Belina	Salle:	314
Courriel:	cbelina@emsb.qc.ca		
Manuels et cahiers:	Histoire à la carte CEC		
Description du cours:	Amener l'élève à développer sa compréhension du présent à la lumière du passé et le préparer à participer de façon éclairée à la vie sociale, dans une société démocratique, pluraliste et ouverte sur un monde complexe.		

Évaluation

Étape 1 (20%)		
Compétences ciblées	Outils d'évaluation	Échéancier
C-2 Interpréter les réalités sociales à l'aide de l'histoire	Travaux écrits (ligne du temps, analyse iconographique, chronologie, analyse de documents) Test sur chacune des réalités Cahier (5 points)	Une fois par cycle
C-3 Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire		Un par étape
Communication avec parents et élève	Matériel obligatoire	
L'enseignante, les parents et l'élève peuvent utiliser le courriel pour traiter de tout sujet relatif au cours. Toutes les dates d'évaluation seront mises sur le site de Mozaik. Les parents doivent se joindre au compte de l'élève pour recevoir toutes les informations simultanément.	Cahier de type Canada	

Évaluation (suite)

Étape 2 (20%)		
<i>Compétences ciblées</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
C-1 Interroger les réalités sociales dans une perspective historique C-2 Interpréter les réalités sociales à l'aide de l'histoire	Travaux écrits (ligne du temps, analyse iconographique, chronologie, analyse de documents) Test sur chacune des réalités Cahier (5 points)	Une fois par cycle Un par étape
<i>Communication avec parents et élèves</i>	<i>Matériel obligatoire</i>	
L'enseignante, les parents et l'élève peuvent utiliser le courriel pour traiter de tout sujet relatif au cours. Toutes les dates d'évaluation seront mises sur le site Mozaik. Les parents doivent se joindre au compte de l'élève pour recevoir toutes les informations simultanément.	Cahier de type Canada	

Étape 3 (60%)		
<i>Compétences ciblées</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
C-1 Interroger les réalités sociales à l'aide de l'histoire C-2 Interpréter les réalités sociales à l'aide de l'histoire C-3 Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire	Travaux écrits (ligne du temps, analyse iconographique, chronologie, analyse de documents) Test sur chacune des réalités	Une fois par cycle Un par étape
L'enseignante, les parents et l'élève peuvent utiliser le courriel pour traiter de tout sujet relatif au cours. Toutes les dates d'évaluation seront mises sur le site Mozaik. Les parents doivent se joindre au compte de l'élève pour recevoir toutes les informations simultanément.	Cahier de type Canada	

RÉSULTATS FINAUX

Résultats finaux					
Étape 1 20%	+	Étape 2 20%	+	Étape 3 60% (examen de fin d'année 20%)	100%

Information additionnelle

L'environnement de travail est très important. Une **attitude positive, la ponctualité et le respect** sont les clés permettant de vivre et d'apprendre harmonieusement en classe. Il faut aussi apporter le matériel nécessaire pour chaque leçon. **Aucun élève ne pourra retourner à son casier pour chercher les items manquants. L'élève doit laisser son cellulaire ou tout autre matériel électronique dans son casier pendant la leçon.**

Chaque élève est responsable de son apprentissage, de son matériel et de ses travaux. Si la participation à des activités parascolaires nécessite un arrangement avec l'enseignante afin de remettre un travail ou de passer un test, il doit régler le tout avec celle-ci AVANT de s'absenter. **Tous les travaux en retard seront pénalisés par une perte de 10% sur le résultat par jour.**

Il y a perte d'un maximum de 10% de la note totale d'un travail ou d'un test si la qualité de la langue nuit à la compréhension de la matière.

Tout projet, travail écrit ou évaluation sera annoncé à l'avance.

Si l'élève ne se présente pas pour son évaluation, il obtiendra la note 0 s'il ne peut justifier son absence.

Récupération :

8h00 – 8h30 : sur rendez-vous

Jour 6 lunch dans le 314